

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ОРЛА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 51 города Орла

302009, г. Орел, пер. Гайдара, 2

Е- mail: dsad51@yandex.ru

Тел. 46-68-89

Принято:

Пед.совет МБ ДОУ

детский сад № 51

Протокол № 2

от 27.09.2019



Утверждаю:
Заведующая МБ ДОУ
детский сад № 51

Л.М.Абрамова

Приказ № 48 от 27.09.2019

ПОЛОЖЕНИЕ
О ГРУППЕ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ
ДЕТСКИЙ САД № 51 города Орла

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение обеспечивает реализацию прав ребенка на получение дошкольного образования, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию в условиях образовательного учреждения.

1.2. Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", письмом Министерства образования и науки РФ от 15.01.2002г. №01-51-5 "Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях" и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

1.3. Дошкольная группа комбинированной направленности организуется на базе образовательной организации, располагающей соответствующей материальной базой, специально подготовленными педагогическими кадрами.

1.4. Дошкольное учреждение вместе с семьей осуществляет всестороннее развитие детей, коррекцию нарушений в развитии, формирование общих способностей к учению и подготовку к началу обучения в общеобразовательной школе.

1.5. Обучение в группе комбинированной направленности организуется посредством совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений, в одной группе дошкольного образовательного учреждения.

1.6. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в группах должен соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный N 28564).

1.7. Положение принимается Педагогическим советом МБДОУ детский сад № 51 г. Орла. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся педагогическим советом МБДОУ детский сад № 51 г. Орла и утверждаются заведующим учреждением.

1.8. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи группы комбинированной направленности:

2.1. Целью деятельности группы комбинированной направленности является:

- Всестороннее формирование и развитие личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей в условиях группы комбинированной направленности;
- Оказание помощи детям, имеющим ограниченные возможности здоровья в освоении Адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – АОП ДО) для детей с ОВЗ.

2.2. Основными задачами группы комбинированной направленности являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе с ОВЗ;
- осуществление интеллектуального и личностного развития здоровых детей и детей с ОВЗ;
- обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития детей, в том числе детей с ОВЗ;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование заботливости, самостоятельности, правильных взаимоотношений в коллективе, интереса детей к совместным играм и общим занятиям;
- взаимодействие с семьями здоровых детей и детей с ОВЗ для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в том числе детей с ОВЗ;
- обеспечение индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической помощи воспитанникам с ОВЗ, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
- обеспечение возможности освоения и преодоления трудностей в освоении воспитанниками с ОВЗ АООП ДО;
- обеспечение интеграции коррекционной помощи и воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками с ОВЗ;
- содействие полноценной интеграции детей с ОВЗ в среду здоровых детей;
- повышение педагогической компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей с ОВЗ;
- организация помощи родителям по воспитанию детей с ОВЗ в семье;
- укрепление преемственных связей МБДОУ детский сад № 51 г. Орла со школой, различными общественными организациями.

3. Организация деятельности групп комбинированной направленности.

3.1. Создание групп в МБДОУ детский сад № 51 г. (и зачисление в группы) оформляется приказом заведующего учреждением на основании заключения ТПМПК на каждого ребенка с рекомендациями о форме оказания коррекционно-развивающего сопровождения (для детей с ОВЗ), заявлений и договоров с родителями или законными представителями.

3.2. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ (нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития, тяжелыми речевыми нарушениями и др.)

3.3. При организации группы комбинированной направленности необходимо:

- создавать условия в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ;
- обеспечить специальную помощь воспитанникам, включенным в обучение (обеспечить наличие специалистов);
- иметь индивидуальные образовательные планы на каждого воспитанника с ОВЗ;
- иметь документацию, позволяющую отследить прохождение образовательной программы, динамику обучения воспитанника, его коррекционную подготовку;

- планировать осуществление плановой подготовки (переподготовки) кадров для работы с детьми с ОВЗ;
- следовать рекомендациям, содержащимся в заключении ТПМПК, выполнять требования специальных (коррекционных) программ;
- наполняемость группы комбинированной направленности устанавливается исходя из рекомендаций СанПиН-2.4.1.3049-13, с количеством детей с ограниченными возможностями здоровья в ней не более 5 человек;
- группа комбинированной направленности функционирует в учреждении для детей в возрасте от 5 до 7 лет 5 дней в неделю с 12-часовым пребыванием детей с 07.00 до 19.00;

4. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности

4.1. Содержание воспитательно-образовательного процесса в группах комбинированной направленности строится в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ детский сад № 51 г. (далее-образовательная программа), разработанной в ДОУ, принятой Педагогическим Советом и утвержденной заведующим, в т.ч. для детей с ОВЗ в соответствии с АОП ДО;

4.2. Коррекционная работа в группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ проводится с учетом режима работы учреждения во время любой деятельности детей: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, двигательной, продуктивной, а также восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного бытового труда. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая коррекционную работу не должен превышать:

- для детей шестого года жизни - 6 часов 15 мин
- для детей седьмого года жизни - 8 часов 30 мин

4.3. Формами организации воспитательно-образовательного процесса в группах комбинированной направленности являются непосредственно образовательная деятельность (далее - НОД), совместно организованная деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей. Для воспитанников с ОВЗ коррекционная работа строится в форме индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий. При необходимости воспитанники с ОВЗ обеспечиваются индивидуальными занятиями с инструктором по физическому воспитанию и музыкальным руководителем.

4.4. продолжительность индивидуальных занятий определяется:

- для детей шестого-седьмого года жизни:
индивидуальных - 20-25 мин
подгрупповых - 25-30 мин

4.5. Периодичность проведения индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий в группе комбинированной направленности определяются образовательной программой, АОП ДО и индивидуальными особенностями воспитанников.

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

5.1. Для работы в группах комбинированной направленности назначаются:

- воспитатели,
- учитель-логопед,
- педагог-психолог,

- музыкальный руководитель,
- инструктор по физической культуре.

5.2. Назначенные для работы в группах комбинированной направленности специалисты, должны пройти курсы повышения квалификации, в соответствии с показаниями ограничений воспитанников данных групп.

5.3. Особенности организации работы воспитателя в группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ являются:

- планирование (совместно с другими специалистами) и проведение фронтальных занятий со всей группой детей, включая воспитанников с ОВЗ;
- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальной программы воспитания и обучения детей с ОВЗ;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ведение необходимой документации.

5.4. Деятельность учителя – логопеда в группах комбинированной направленности для детей с ОВЗ включает в себя:

- участие в составлении индивидуальных программ развития (воспитания и речевого развития ребенка в условиях семьи и МБДОУ детский сад № 51 г. Орла) в рамках реализуемой программы;
- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий по речевому развитию с воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- планирование коррекционной речевой деятельности в группе, организуемой воспитателями;
- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам речевого развития ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе ДОУ и семьи, оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям) по вопросам речевого развития ребенка в семье;
- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- заполнение отчетной документации.

5.5. Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья. В его функции входит:

- психологическое обследование воспитанников;
- участие в составлении индивидуальных программ развития (воспитания и обучения ребенка в условиях семьи и МБДОУ детский сад № 51 г. Орла);
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками;
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников;
- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания ребенка в семье;

- осуществление преемственности в работе ДОУ и семьи;
- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- заполнение отчетной документации.

5.6. Деятельность музыкального руководителя в группе комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников. В его функции входит:

- взаимодействие со специалистами группы по вопросам организации совместной деятельности детей на занятиях, праздниках, развлечениях, утренниках и т.д.;
- проведение занятий со всеми воспитанниками группы (в том числе совместно с другими специалистами);
- консультирование родителей (законных представителей) по использованию музыкальных средств в воспитании ребенка;
- ведение соответствующей документации.

5.7. Деятельность инструктора по физической культуре в группе комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей, их физического развития, пропаганду здорового образа жизни. В его функции входит:

- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- планирование совместной деятельности воспитанников группы;
- подготовка и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;
- подготовка и проведение дополнительных занятий коррекционной направленности;
- оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям) по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
- регулирование (совместно с медицинскими работниками ДОУ) физической нагрузки на воспитанников;
- ведение необходимой документации.

5.8. Заведующий обеспечивает своевременное комплектование группы в соответствии с решением ПМПК и заявлениями родителей (законных представителей), совместно с коллективом создает климат психологического комфорта, формирует предметно-развивающую среду.

5.9. Контроль за выполнением образовательной программы, динамику обучения воспитанников, их коррекционную подготовку осуществляет старший воспитатель.

6. Оплата труда

6.1. Оплата труда работников устанавливается в соответствии с законодательством РФ, законодательством субъекта РФ, правовыми актами органов местного самоуправления, локальными актами учреждения.

6.2. работникам могут производиться компенсационные и стимулирующие выплаты в пределах выделенных ассигнований в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами и локальными актами учреждения

7. Документация для работы в группе комбинированной направленности

7.1. Для осуществления коррекционной работы с воспитанниками, имеющими ограниченные возможности здоровья, необходимо ведение следующей документации:

- Заключение городской ТПМПК с рекомендациями о форме оказания коррекционно-развивающего сопровождения для детей;
- заявление родителей (законных представителей) детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, о зачислении воспитанника в группу комбинированной направленности и заявление о его отчислении;
- договор между родителями (законными представителями) воспитанников, имеющими ограниченные возможности здоровья и учреждением об обучении воспитанника в группе комбинированной направленности по специальной (коррекционной) программе;
- планы работы: перспективный и календарные планы работ воспитателей и специалистов;
- график подгрупповых и индивидуальных занятий;
- индивидуальный образовательный маршрут на каждого ребенка с ОВЗ;
- тетради для занятий и взаимосвязи с родителями;
- журнал консультаций;

7. Заключительные положения

8.1. В вопросах, не предусмотренных настоящим Положением, на группу распространяется Устав МБДОУ детский сад № 51 г. Орла, зарегистрированный в установленном законном порядке.

Приложение № 1

к приказу № 47 от 27.09.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБ ДОУ д/с № 51
Л.М.Абрамова



№ № п/п	Наименование группы	Возрастная категория воспитанников	Направленность группы
1	Младшая разновозрастная группа	3-5 лет	Общеразвивающая
2	Старшая разновозрастная группа	5 -7 лет	Комбинированная