

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, СПОРТА И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ОРЛА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 51 города Орла**
302009, г. Орел, пер. Гайдара, 2 E- mail: orel_ds51n@orel-region.ru Тел. 46-68-89

Заслушан и рекомендован к утверждению

на общем собрании работников МБ ДОУ

детский сад № 51

Протокол № 5 от 07.04.2023г.

Утверждаю

и.о.заведующей МБ ДОУ детский сад №51

 Д.В.Демидова

Приказ № 10 от 07.04. 2023 г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 51 города Орла
за 2022 год**

1. Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 51 города Орла был основан в 1961 году.

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 51 города Орла

Сокращённое наименование учреждения: МБ ДОУ детский сад № 51

Юридический адрес учреждения: 302009 г. Орел, пер. Гайдара, д. 2.

Тел./факс: (4862) 46-68-89

Электронный адрес: orel_ds51n@orel-region.ru

Официальный сайт : orel-ds51.obr57.ru

Режим работы: с 7.00 до 19.00 часов, длительность – 12 часов. В праздничные дни согласно законодательству Российской Федерации.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Город Орел». Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Орла в лице управления образования, спорта и физической культуры администрации города Орла по адресу: г. Орел, Пролетарская гора, д.1

Учредитель обеспечивает правовые, финансовые и материально-технические условия, необходимые для сохранности, целостности закрепленного на праве оперативного управления за Учреждением муниципального имущества города Орла, а также его деятельности в качестве муниципального дошкольного образовательного учреждения.

Отношения между Учредителем и Учреждением определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Финансовое обеспечение деятельности Учреждения осуществляется за счет средств бюджета города Орла в форме субсидии в рамках выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) юридическим и физическим лицам (далее – муниципальное задание), целевых субсидий, а также за счет средств на исполнение публичных денежных обязательств перед физическими лицами. Организационно - правовая форма: учреждение. Учреждение является бюджетным учреждением.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, имеет Устав, круглую печать со своим полным наименованием и другие реквизиты.

Учреждение расположено в 2-этажном кирпичном здании. Техническое состояние здания удовлетворительное. Состояние помещений групп удовлетворительное.

Территория благоустроена, имеется ограждение по периметру и наружное освещение территории образовательного учреждения. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, в летний период - клумбы, огород.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, органов управления образованием, правовыми актами Орловской области и города Орла, Уставом учреждения.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 57Л01 выдана Департаментом образования Орловской области «18» августа 2015г., №211.

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 51 города Орла функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Оценка системы управления организации

Система управления организацией:

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждения. Непосредственное руководство и управление Учреждением осуществляет заведующий.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Попечительский совет, деятельность которых регламентируется соответствующими положениями.

Общее собрание работников проводится не реже 1 раза в год, считается правомочным, если на нём присутствует не менее половины работников коллектива. Председатель и секретарь Общего собрания работников избираются открытым голосованием.

Общее собрание работников Учреждения (далее – Собрание) – постоянно действующий высший орган коллегиального управления, реализует право работников Учреждения на участие в управлении Учреждением, решает общие вопросы организации деятельности Учреждения. В состав Собрания входят все работники, работающие в Учреждении по основному месту работы. В случае увольнения из Учреждения работник выбывает из состава Собрания.

Собрание может собираться по инициативе Заведующей Учреждением, по инициативе не менее четверти членов Собрания. Собрание считается правомочным, если на нем присутствует более половины списочного состава работников Учреждения.

К компетенции Собрания относятся:

- определение основных направлений деятельности Учреждения, перспектив его развития;
- принятие программы развития Учреждения по согласованию с Учредителем;
- рассмотрение и принятие Коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, других локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и обязанности работников Учреждения;
- создание постоянных или временных комиссий, рабочих групп по различным направлениям работы Учреждения, определение их полномочий;
- избрание представителей работников в Попечительский совет Учреждения, комиссию по регулированию споров между участниками образовательных отношений, другие комиссии и советы, создаваемые в Учреждении;
- заслушивание отчета Заведующей Учреждением о результатах самообследования Учреждения;
- рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся Учреждения;
- внесение предложений по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- принятие локальных нормативных актов, регламентирующих оплату труда и стимулирование работников Учреждения;
- определение порядка и условий представления социальных гарантий и льгот работникам Учреждения в пределах компетенций Учреждения;
- решение иных вопросов в соответствии с действующим законодательством.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением, который функционирует в целях реализации законного права педагогических работников на участие в управлении Учреждением, в целях развития и совершенствования образовательного процесса,

повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- принятие локальных актов, образовательной деятельности Учреждения;
- разработка и принятие образовательных программ Учреждения;
- принятие Плана работы Учреждения;
- выдвижение кандидатур для участия в профессиональных конкурсах;
- принятие решения о награждении работников Учреждения;
- внесение предложений по содержанию образования, формам, методам учебно-воспитательного процесса и способам их реализации;
- внедрение в практическую деятельность педагогических работников Учреждения достижений педагогической науки и инновационного педагогического опыта, современных образовательных технологий;
- выявление, обобщение, распространение и внедрение передового опыта педагогических работников Учреждения;
- иные вопросы, касающиеся образовательной деятельности.

Ход заседаний Педагогического совета и его решения оформляются протоколами.

При Педагогическом совете могут создаваться творческие группы, деятельность которых регламентируется соответствующими локальными нормативными актами, которые принимаются на Педагогическом совете.

Педагогический совет работает по плану, утвержденному Заведующей Учреждением, который является составной частью плана работы Учреждения.

В 2022 году в ДОУ были проведены педагогические советы различной тематики, основанных на решение годовых задач:

1. «Организация деятельности педагогического коллектива»;
2. «Детский сад и семья: аспекты взаимодействия»;
3. Особенности построения образовательного процесса».

Попечительский совет Учреждения является одной из форм управления и взаимодействия Учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся и иными физическими и юридическими лицами, заинтересованными в развитии и укреплении материально-технической базы Учреждения. Попечительский совет действует на основе добровольности и равноправия его членов, гласности. В состав Попечительского совета могут входить работники Учреждения (2 человека), избранные на Общем собрании работников Учреждения, родители (законные представители) (3 человека), избранные на родительском собрании, а также иные кооптированные члены (физические и юридические лица) в количестве не более 3 человек. Избранный состав Попечительского совета утверждается приказом Заведующей Учреждением.

Срок полномочий Попечительского совета – 1 год.

В своей работе Попечительский совет руководствуется действующим законодательством и локальными актами Учреждения.

К компетенции Попечительского совета Учреждения относятся:

- принятие сметы расходования средств, полученных Учреждением от уставной, приносящей доход деятельности и из иных внебюджетных источников;
- заслушивание отчета Заведующей Учреждением о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;
- согласование с Заведующей Учреждением приоритетных направлений деятельности;
- содействие в организации совместных мероприятий в Учреждении – родительских собраний, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей) обучающихся;
- внесение предложений по укреплению материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений, детских площадок и территорий;

- внесение предложений о распределении средств, полученных от платных образовательных услуг в Учреждении;
- решение иных вопросов в соответствии с действующим законодательством.

В 2022 году на данных заседаниях обсуждались следующие вопросы: отчёт о проделанной работе по подготовке ДОУ к новому учебному году; подготовка ДОУ к новогодним праздникам; отчёт о подготовке к новогодним праздникам; планирование работы ДОУ при подготовке к летнему оздоровительному периоду; подготовка ДОУ (группы, территория) к новому учебному году; текущие вопросы.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Методическая модель работы ДОУ.

Цель методической службы в ДОУ:

- обеспечение качества образовательного процесса ДОУ;
- создание совокупности условий для эффективного развития дошкольного учреждения.

Задачами методической службы являются:

- управление образовательным процессом ДОУ;
- обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки воспитателей
- создание условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога;
- проведение мониторинговых процедур для объективного анализа развития дошкольного учреждения и достигнутых результатов.

Формы методической работы (с педагогами):

- групповые (педагогические советы, семинары, практикумы, консультации, творческие микрогруппы, открытые просмотры, Методический час);
- индивидуальные (самообразование, индивидуальные консультации, собеседование, наставничество).

Важнейшими функциями методической службы в ДОУ являются прогнозирование и планирование работы образовательного учреждения.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Эффективно включаются в образовательный процесс родители воспитанников. Изучение запросов родителей, профессиональный уровень педагогов ДОУ позволяет вести работу с семьями дошкольников в социуме.

В целях решения задач образования детей, педагогов, родителей детский сад активно взаимодействует с социальными партнерами: сотрудничает с ОО БУ ДПО ИРО, ОГУ им. И.С. Тургенева, Муниципальным информационно-методическим центром, МБУ «ГОЦППМСП», театрами, домами творчества, спортивными школами и другими организациями города.

Вывод: в ДОУ реализуется участие в управлении всех участников образовательного процесса. Заведующая ДОУ является координатором стратегических направлений. В ДОУ сформирована нормативно-правовая база, которая позволяет осуществлять образовательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями. Педагогическая деятельность осуществляется в соответствии с методической моделью работы.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, правовыми актами Министерства Просвещения (Образования – ранее) Российской Федерации, органов управления образованием, правовыми актами Орловской области и города Орла, ФГОС дошкольного образования, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН, правилами и нормами охраны труда, Лицензией на право ведения образовательной деятельности и Уставом МБДОУ. Образовательная деятельность в группе общеразвивающей направленности осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ (ООП ДО).

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей.

При решении образовательных задач интегрируется содержание образовательных областей, что способствует развитию в единстве всех сфер личности ребенка; интегрируются разные виды деятельности, объединяясь в один интересный ребенку процесс. Используются новые виды деятельности: проекты, экспериментирование, активность и самостоятельность ребенка. В работе с детьми педагоги используют современные образовательные технологии.

Образовательная деятельность в группе комбинированной направленности осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи ДОУ (АООП ДО).

В дошкольном учреждении разработана и реализуется Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, являющиеся частью основной образовательной программы дошкольного образования, которая призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности, помочь педагогическим работникам реализовать решение таких проблем, как:

- * формирование общей культуры личности воспитанников;
- * развитие у воспитанников социальных, нравственных, эстетических качеств, направленных на воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятие правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Образовательная деятельность ведётся в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования - дошкольное общее образование.

В ДОУ функционирует 2 группы: 1 группа – общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности для детей с ТНР.

В 2022 г. средняя наполняемость ДОУ составила 52 воспитанника.

Наименование группы			Количество детей
Младшая	разновозрастная	группа	26

общеразвивающей направленности	
Старшая разновозрастная группа комбинированной направленности	26 (11 детей с ОВЗ)

В учреждении созданы условия для получения детьми с ограниченными возможностями здоровья образования, условия для их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах социальной деятельности.

Вывод. Образовательная деятельность осуществляется в полном объеме. Работа с родителями (законными представителями) осуществляется в соответствии с годовым планом.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В рамках педагогической диагностики воспитателями групп проводилась оценка индивидуального развития детей, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе их дальнейшего планирования. Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий педагогической диагностики – наблюдение, проблемная (диагностическая) ситуация, беседа в ходе: -коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);

-игровой деятельности;

-познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);

-проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);

-художественной деятельности;

-физического развития.

Результатами качества подготовки воспитанников на этапе дошкольного образования являются целевые ориентиры, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Так, результаты качества освоения образовательных программ ДОО выглядят следующим образом:

Результаты освоения ООП ДО, АООП ДО за 2022 год: Оценка форм и методов образовательной работы по физическому развитию

	начало года	конец года
Младшая разновозрастная	40	56
Старшая разновозрастная комбинированной направленности	48	68
	44	62

Оценка форм и методов образовательной работы по познавательному развитию

	начало года	конец года
Младшая разновозрастная	47	69
Старшая разновозрастная комбинированной направленности	54	78

	51	74
--	----	----

Оценка форм и методов образовательной работы по речевому развитию

	начало года	конец года
Младшая разновозрастная	47	68
Старшая разновозрастная комбинированной направленности	64	79
	56	74

**Оценка форм и методов образовательной работы
по социально-коммуникативному развитию**

	начало года	конец года
Младшая разновозрастная	50	74
Старшая разновозрастная комбинированной направленности	71	82
	61	78

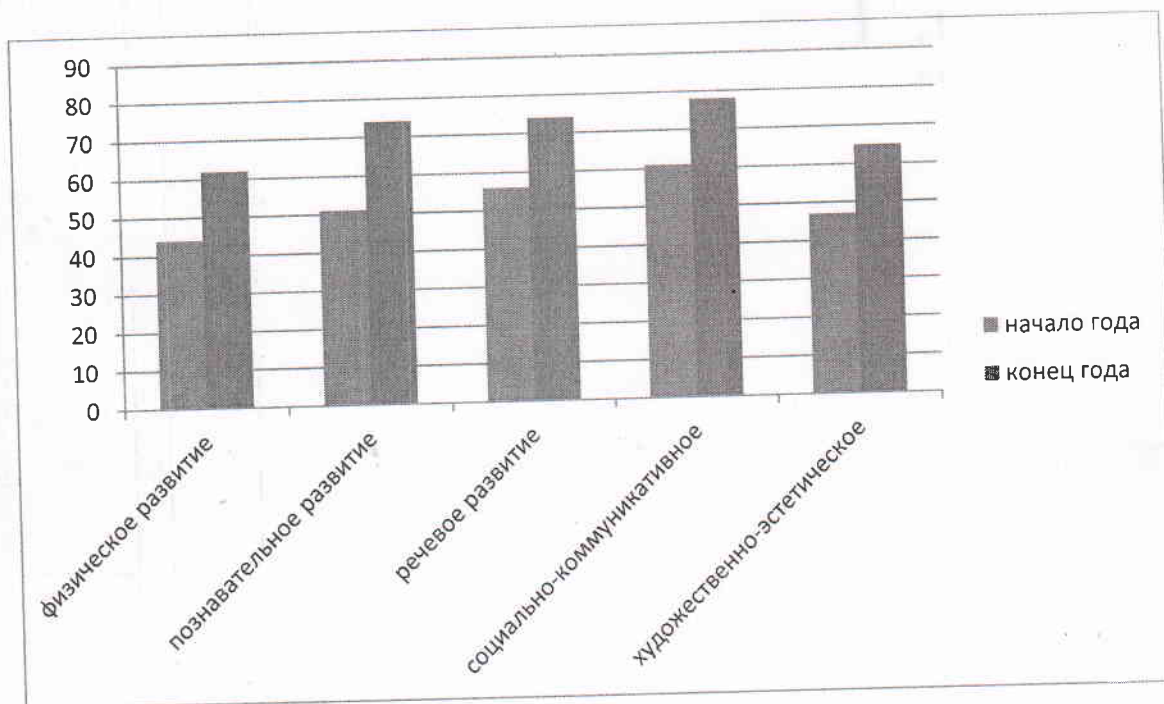
**Оценка форм и методов образовательной работы
по художественно-эстетическому развитию**

	начало года	конец года
Младшая разновозрастная	41	61
Старшая разновозрастная комбинированной направленности	53	68
	47	65

Образовательная область	Оценка адекватности форм и методов образовательной работы (начало года)	Оценка адекватности форм и методов образовательной работы (конец года)	Динамика изменений
Физическое развитие	44	62	+18
Познавательное развитие	51	74	+23
Речевое развитие	56	74	+18
Социально-коммуникативное	61	78	+17
Художественно-эстетическое развитие	47	65	+18

Воспитанники детского сада успешно осваивают основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают выраженную положительную динамику по всем направлениям развития. Все образовательные области реализуются на достаточном уровне.



- * Традиционным стало проведение следующих мероприятий:
 - осенние праздники и конкурс совместного творчества детей и родителей «Осенние подарки»;
 - Новогодние праздники и творческий конкурс «Символ Нового года»; - Праздник «День защитника Отечества»;
 - Весенние праздники «Международный женский день».
- * Нравственно-патриотическое воспитание: Участие детей в выставке-конкурсе семейных рисунков «Россия – великая наша держава»; флешмобах #РоссияОбъединяет#ОрелОбъединяет#Мывместе#Мыедины; акциях «Новогодние окна», «Окна России».

Готовность выпускников к обучению в школе.

В мае 2022 года программу дошкольного образования в МБДОУ завершили и перешли на следующую ступень обучения (в школу) - 11 воспитанников (из них 9 детей с ОВЗ). Результаты педагогического анализа по формированию готовности детей к школьному обучению показывают, что доля выпускников готовых к школьному обучению в 2022 году составило 100%.

У детей, зачисленных в школу, развиты необходимые интеллектуальные, физические, психические, социальные, моральные качества и положительное отношение к обучению в школе. Выпускники зачислены в школы города.

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников, с учетом пожеланий детей и выявляемых в ходе образовательного процесса наклонностей дошкольников. При организации платных дополнительных услуг в ДОУ специалисты руководствуются Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 года № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», Положением об оказании платных услуг муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад № 51 города Орла.

Одним из важных направлений работы учреждения является коррекционная работа с детьми.

Общее количество воспитанников, зачисленных в логопункт в 2022г. составляло 7 детей.

Из них детей с:

ОНР от II к III – 2 ребенка

ОНР III – 4 ребенка

ОНР IV – 1 ребенок

В начале учебного года проведен логопедический мониторинг, дети показали следующие результаты в разделе речевого развития:

Достаточный уровень – 2 ребенка.

Средний уровень – 4 ребенка.

Низкий уровень – 1 ребенок.

Высокий уровень речевого развития не показал ни один ребенок.

К концу учебного года значительно возрос уровень речевого развития детей.

Подводя итоги коррекционной работы, можно сделать вывод о положительной динамике речевого развития детей.

Высокий уровень речевого развития показали – 4 ребенка.

Достаточный уровень – 2 ребенка.

Средний уровень – 1 ребенок.

Выпускная ТПМПК показала следующие результаты:

Остаточные явления ОНР IV – 1 ребенок (15%)

Речь близка к норме – 6 детей (85%)

В итоге количество детей, освоивших программу составило – 7 детей,

Выпущены из логопункта в школу в 2022г. – 7 детей.

Организация коррекционной работы планировалась и осуществлялась в соответствии с логопедическими заключениями и рекомендациями ТПМПК.

Вследствие проведенной коррекционной работы все дети, зачисленные на логопункт показали положительную динамику в формировании правильного звукопроизношения и усвоения лексико-грамматических категории русского языка. Что можно было проследить на комиссии по выпуску детей из логопедического пункта с присутствием членов комиссии из ТПМПК. Было обследовано 7 детей. Все дети готовы к обучению по программе 1-го класса общеобразовательной школы.

В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум, основной задачей которого является раннее выявление и коррекция нарушений речи у детей, отслеживание динамики развития детей, их психолого - педагогическое сопровождение. Учителем-логопедом на протяжении всего учебного года проводилось первичное логопедическое обследование детей 3 – 5 лет ДОУ. Дети с выявленными речевыми нарушениями были направлены на ТПМПК, для получения заключения и дальнейших рекомендаций по определению дальнейшего маршрута развития.

Дополнительное образование:

В ДОУ большое место отводится занятиям дошкольников в кружках. Педагоги нашего детского сада организуют кружковую работу, направленную на удовлетворение интересов и потребностей детей и родителей. Кружковые занятия

создают условия для полноценного творческого развития личности, для проявления и формирования способностей детей. Занятия в кружках проводятся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам. Запись в кружки проводится в сентябре по заявлению родителей.

Спектр дополнительных услуг в нашем дошкольном учреждении индивидуален, разнообразен и охватывает пять образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

В 2022 уч. году успешно функционировали следующие кружки:

- Кружок «Умелые ручки»;
- Кружок «Неизведанное рядом»;
- Кружок «Квадратик»;
- Кружок «Игралочка»;
- Кружок «Театральный»;

Направленность кружков представлена в таблице:

№ п/п	Направленность	Название кружка	Наличие специалистов	Пространство	Количество детей
1.	<i>Художественная</i>	«Умелые ручки»	воспитатель	Групповая	10
		Театральный кружок	воспитатель	Групповая	10
2.	<i>Социально-педагогическая направленность</i>	«Квадратик»	Воспитатель	Групповая	10
3.		«Неизведанное рядом»	Воспитатель	Групповая	13
4.	<i>Физкультурно-спортивная</i>	«Игралочка»	Воспитатель	Музыкальный зал	15

Также дополнительное образование реализуется через организацию платных образовательных услуг, в рамках которых, учитывая запросы родителей и современные тенденции в образовании. С 01 октября 2022 года в ДОУ работали платные образовательные услуги:

Платные дополнительные образовательные услуги		
Социально-педагогическая направленность	Кружок «Обучение чтению»	12 чел.

Анализ табличных данных, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами составил 81,8 % от общего количества воспитанников. Работа в автоматизированной системе «Навигатор» дополнительного образования детей Орловской области», проводимая в рамках реализации Целевой модели дополнительного образования детей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» позволила быстро и эффективно зачислять воспитанников на обучение по программам дополнительного образования.

В ДОУ функционирует консультативный пункт с целью обеспечения доступности дошкольного образования. Прием в нем ведут специалисты разного профиля.

Работа консультативного пункта, осуществляется как на основе анализа запросов родителей, так и по актуальным для ДОУ темам (с учетом контингента родителей, особенностей развития и воспитания детей) и проводится в соответствии с графиком специалистов. Взаимодействие с родителями осуществляется как в индивидуальной, так и коллективной форме.

В течение 2022 года на базе учреждения был реализован проект «Оптимизация мероприятий при сборе детей разновозрастной группы на прогулку в холодный период года МБ ДОУ детский сад № 51». в рамках проекта Орловской области «Эффективный регион» совместно с ГК «Росатом» посредством цифровой среды позволила повысить качество образования в дошкольном учреждении.

Организация учебного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Содержание учебного процесса в ДОУ определялось целями и задачами Основной образовательной программы.

При составлении режима дня, расписания образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательный процесс строится на ведущим видом деятельности - игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности,
- исследовательской деятельности,
- игровые технологии,
- информационно-коммуникативные технологии.

Помимо организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении проводится образовательная деятельность с воспитанниками в режиме дня: в утренние и вечерние часы, на прогулке, при проведении режимных моментов. Педагоги использовали как традиционные, так и инновационные формы проведения образовательной деятельности с воспитанниками в режиме дня.

Учебный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей, строился с учетом комплексно-

тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

Обеспечение здоровья и физического развития детей.

Медицинское обслуживание.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим, наше дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных и профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням. Основными направлениями деятельности детского сада по сохранению и укреплению здоровья воспитанников являются:

- медицинское обслуживание;
- реализация оздоровительных программ;
- проведение углубленных осмотров детей, профилактических и оздоровительных мероприятий;
- контроль соблюдения санитарно-гигиенических условий, регламента учебных занятий, режима дня;
- организация и обеспечение полноценного питания воспитанников;
- совершенствование физического воспитания детей;
- динамический контроль здоровья каждого ребенка;
- консультирование педагогов и родителей по вопросам укрепления здоровья, социальной адаптации детей.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется штатной медицинской сестрой. Имеется Договор с Детской поликлиникой №3.

Сотрудники ДООУ также в 2022 году прошли медицинский профилактический осмотр, санитарно-гигиеническое обучение в соответствии с занимаемой должностью.

В рамках профилактики новой коронавирусной инфекции 2022 году в ДООУ были проведены следующие мероприятия:

- распространение среди сотрудников организации информационных памяток, буклетов о необходимости вакцинации, видах вакцин, пунктов вакцинации населения.

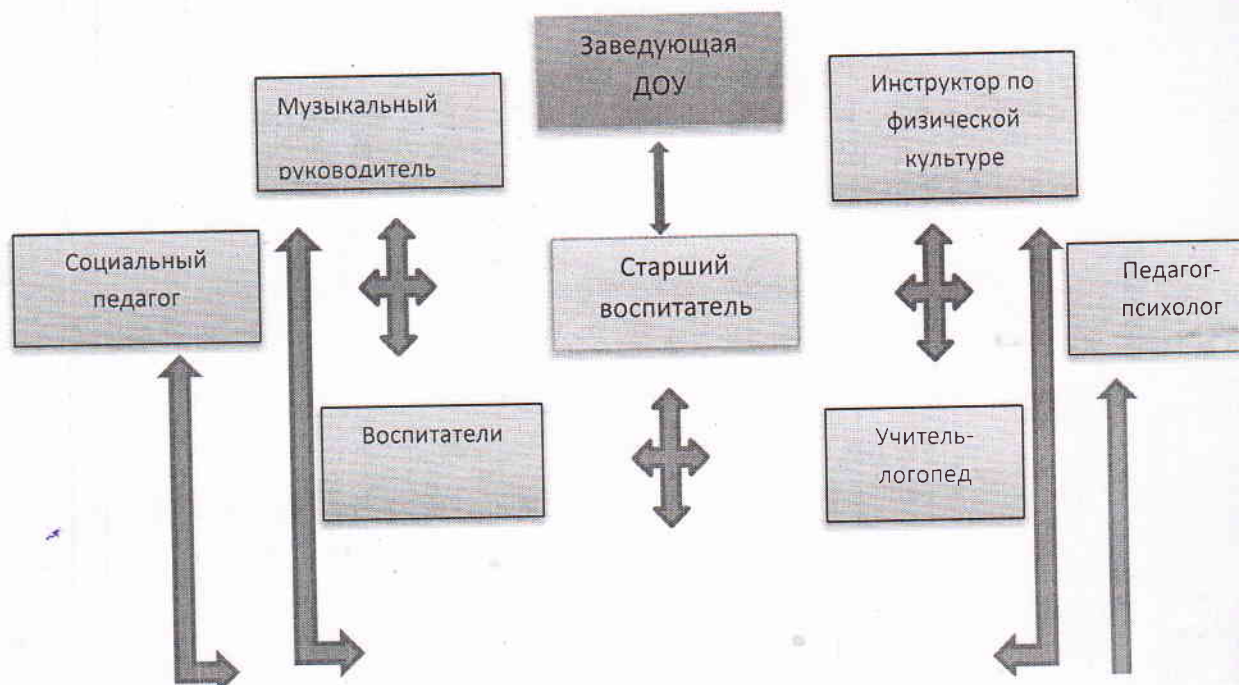
В результате профилактических мероприятий в ДООУ сотрудники прошли вакцинацию от новой коронавирусной инфекции в количестве 15 человек от общего числа (17 человек) и коллективный иммунитет в учреждении составил – 88,23 %.

Также, чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- при реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

Вывод: образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО, АООП ДО, планированием непосредственно образовательной деятельности, с учетом требований СанПиН. Представлен широкий выбор дополнительного образования. Функционируют группы общеразвивающей и комбинированной направленности. Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, образовательной программой дошкольного образования ДОУ и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

V. Оценка организации учебного процесса





Выводы: учебный процесс в 2022 году был организован в соответствии с установленными нормативными документами: образовательными программами, календарным учебным планом ДОУ, расписанием НОД, режимом дня воспитанников.

В течении 2022 года воспитанники ДОУ принимали участие, занимали призовые места в творческих конкурсах различного уровня:

*Виктория В., конкурс художественного творчества детей «Волшебная палитра» (Диплом.).

*Полина П. Районный конкурс «Что мы знаем о воне...» (Диплом за 1 место).

*Александра Б. Всероссийский конкурс «Новый дорожный знак глазами детей» (Благодарность)

* Милана П. Лауреат Всероссийского конкурса рисунков по ПДД (Диплом 1 степени)

*Дарья П. участник городского литературно-патриотического конкурса чтецов «Мы орлята, Орловчане!» по творчеству поэтессы Л.А. Внуковой.

Воспитанники ДОУ посещают спортивные школы, спортивные секции города. Принимают участия в соревнованиях, занимают призовые места.

Результаты мониторинга показывают, что у воспитанников ДОУ высокий уровень подготовки к школе. Целевые ориентиры достигнуты

Мониторинг достижения целевых ориентиров воспитанниками старшей разновозрастной группы (конец года).



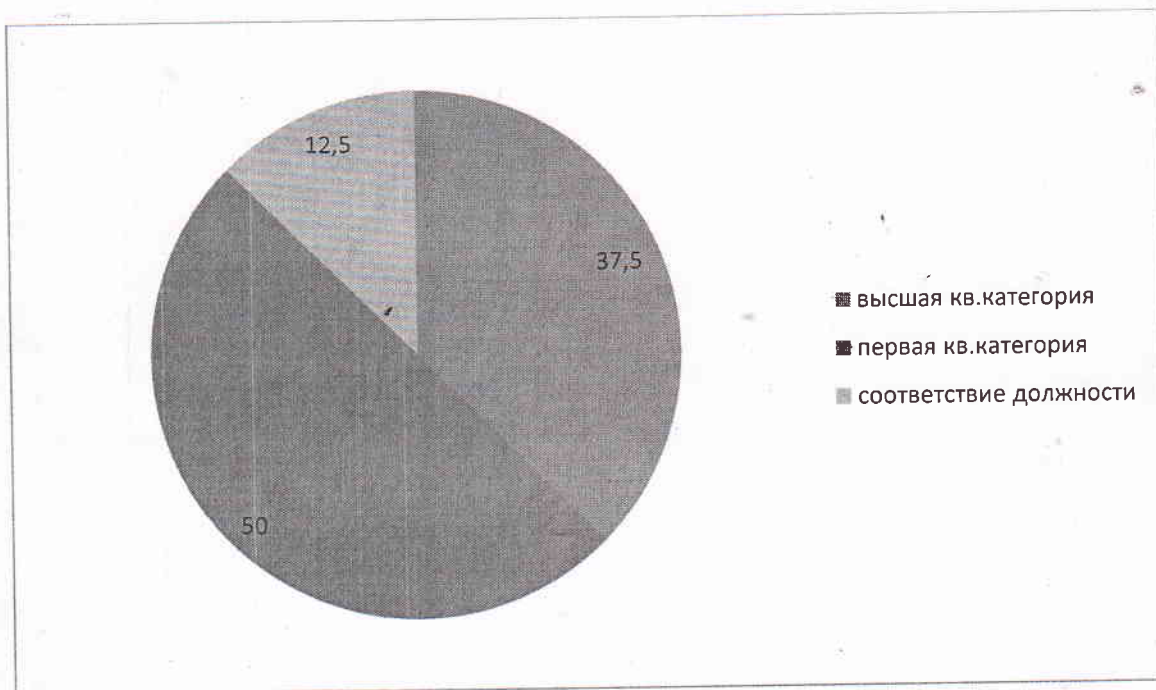
Выпускники ДОУ обучаются по программе 1 -го класса общеобразовательной школе №3.

Вывод. Воспитанники в полном объеме усваивают программу ДОУ, в дальнейшем успешно обучаются по программе первого класса общеобразовательной школы.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый ресурс педагогов ДОУ:

Общее количество педагогов образовательного учреждения	8
Количество педагогов, имеющих стаж педагогической работы:	
До 2 лет	1
от 10 до 20 лет	3
свыше 20 лет	4
Количество работающих пенсионеров	1
Количество педагогов, имеющих	
Высшую квалификационную категорию	3
Первую квалификационную категорию	4
Соответствие должности	1
Количество педагогов, имеющих	
Высшее образование	5
среднее специальное	3



В течение 2022 учебного года педагоги в течение года участвуют в вебинарах и конкурсах в интернет - ресурсах.

Педагоги ДООУ в 2022г. принимали участие в:

Наименование мероприятий, где педагоги принимали участие	Количество участвующих педагогов от ДООУ
Вебинар «Комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с ОВЗ»	1 педагог
Вебинар «Организация обучения детей с расстройствами аутистического спектра»	1 педагог
Всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентиры детства»	1 педагог
Всероссийский форум «Воспитаем здорового ребенка»	1 педагог
Городской конкурс «Вместе мечтать, вместе творить!»	2 педагога
Региональный конкурс детского музыкального исполнительства «Свирель поет!»	1 педагог
Взаимообучение городов «Речевая игротка. Играя, развиваем речь дошкольников»	1 педагог

Наличие и название публикаций.

№п/п	Ф.И.О.педагога	Наименование сборника	Статья
1.	Прыгина Н.П. Шульдешова Л.П.	Педагогическая палитра: сборник методических материалов Выпуск X часть 2	НОД «Осень» с участием детей старшего дошкольного возраста и родителей.
2.	Абрамова Л.М. Демидова Л.В.	Актуальные проблемы дошкольного образования (сборник статей) выпуск 16	«Подвижная игра как средство развития двигательной активности детей в контексте ФГОС ДО»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод. Педагоги ДООУ организуют образовательный процесс на достаточном уровне, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении занятий, совместной деятельности. Воспитатели совершенствуют свое мастерство через свою тему самообразования. Стабильный кадровый состав педагогов обеспечивает систему работы детского сада по реализации образовательной программы и высокую результативность деятельности дошкольного учреждения. В ДООУ выработана система организации методической работы, позволяющая найти доступные и вместе с тем

эффективные формы и методы повышения уровня профессионального мастерства педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. При организации воспитательно-образовательного процесса широко используются современные информационные технологии, цифровые образовательные ресурсы и средства, в частности интерактивные технологии, что задается социальным заказом государства, родителями, проблемой организации образовательного процесса, уровнем профессиональной подготовленности педагогов, результатами качества образования в ДОУ. Размещения информации для родителей осуществляется через социальные сети (Вконтакте, Одноклассники).

***Вывод:** При организации воспитательно - образовательного процесса в ДОУ широко используются современные информационные технологии, цифровые образовательные ресурсы, что задается социальным заказом государства, родителями, проблемой организации образовательного процесса, уровнем профессиональной подготовленности педагогов, результатами качества образования в ДОУ.*

Оценка библиотечно-информационного обеспечения Библиотечный фонд

Книжный фонд	Всего экз.
В том числе:	485
Учебники	---
Учебно-методическая литература	312
Художественная литература	179
Справочная литература, энциклопедии	---
Подписка	----
другое	---

На официальном сайте учреждения и информационных стендах можно ознакомиться со следующей информацией:

- Образовательная программа ДОУ
- Программа развития ДОУ
- Отчет об исполнении учреждением плана финансово-хозяйственной деятельности на 01.01.2022
- Отчет по самообследованию учреждения за 2021 год
- Информация о среднемесячной заработной плате руководителя
- Муниципальное задание на 2022 год
- Положение о добровольных пожертвованиях физическими и юридическими лицами в МБ ДОУ детский сад №51 г. Орла
- Положение о педагогическом совете МБ ДОУ детский сад №51 г. Орла
- Положение о профессиональной этике педагогических работников МБ ДОУ детский сад №51 г. Орла

- Положение о политике обработки персональных данных
 - Положение о правилах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, порядке и условиях осуществления перевода обучающихся МБ ДОУ детский сад №51 г. Орла
 - Положение о профсоюзной организации ДОУ
 - Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг в МБ ДОУ детский сад №51 г. Орла
 - Положение о расходовании внебюджетных средств, полученных от предоставления платных дополнительных образовательных услуг МБ ДОУ детский сад №51 г. Орла
 - Положение об организации питания воспитанников МБ ДОУ детский сад №51 г. Орла
 - Положение об отраслевой системе оплаты труда работников МБ ДОУ детский сад №51 г. Орла
 - Положение о психолого - педагогическом консилиуме МБ ДОУ детский сад 51 г. Орла
 - Положение об общем собрании работников МБ ДОУ детский сад 51 г. Орла
 - Положение о попечительском совете МБ ДОУ детский сад №51 г. Орла
 - Коллективный договор
 - Правила внутреннего трудового распорядка работников МБ ДОУ детский сад №51 г. Орла
 - Правила внутреннего распорядка для воспитанников их родителей (законных представителей) МБ ДОУ детский сад №51 г. Орла.
- А так же копии следующих документов:
- Устав ДОУ;
 - Лицензия на ведение образовательной деятельности;
 - Лицензия на осуществление медицинской деятельности.

Вывод. Библиотечно – информационное обеспечение образовательного процесса соответствует всем нормативным документам, удовлетворяет потребности участников образовательного процесса, способствует информационной открытости деятельности ДОУ.

IX. Оценка материально-технической базы

Здание МБ ДОУ детский сад № 51 двухэтажное, имеет котельную, водоснабжение, канализацию, пищеблок, прачечную, 2 групповые комнаты, энергоэффективное освещение помещений, видеонаблюдение.

Все здания находятся в оперативном управлении. Имеют свидетельства государственной регистрации права, санитарно-эпидемиологические заключения. Территория учреждения огорожена забором, озеленена, есть цветники. В вечернее время освещается. Имеет 2 прогулочных участка, 2 песочницы, 1 веранда. На участках ДОУ расположены малые архитектурные формы: домик, машина,; оборудование для игр детей: горки, качели. Территория ДОУ оснащена спортивной площадкой с оборудованием для лазанья. Имеется небольшой огород.

В 2022- году были выполнены следующие виды работ:

- ☐ Косметический ремонт в группах;
- ☐ Испытания и проверка: дымовых и вентиляционных каналов в здании ДОУ;
- ☐ Поверка оборудования;
- ☐ Обучение ответственных (Пожарно-технический минимум, Охран труда, Теплохозяйство, Электрохозяйство);
- ☐ Обучение сотрудников по санитарно-гигиеническому воспитанию и образованию;
- ☐ Приобретение посуды для пищеблока;

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными помещениями.

Создание развивающей среды для детей 3-7 лет: каждая группа ДООУ представляет собой совмещённую столовую и игровую комнаты. Для организованной деятельности детей (занятия) в группах предусмотрены столы, стулья (по количеству детей). Групповое помещение зонально разделено: уголок для девочек, для мальчиков, зона дидактических игр, зона творчества, зона физического воспитания детей, зона музыкального воспитания и театрального творчества. Мебель в группе расположена таким образом, что дети могли организовывать игры различной подвижности, уединиться по интересам. Каждая зона оборудована необходимым материалом. В зависимости от возрастной группы, в игровых зонах расположено необходимое оборудование. В зоне «Дидактических игр» есть игры различных направлений в реализации программы воспитания и обучения: экология, предметный мир, ОБЖ, подготовка к школе (развитие речи, ФЭМП). Уголки творчества оснащены необходимым количеством наборов красок (акварель, гуашь), а также сопутствующим оборудованием (наборы бумаги для рисования, кисти для рисования в хорошем состоянии, непроливайки, подставки под кисти); наборами цветной бумаги и картона для конструирования и аппликации, а также сопутствующим оборудованием (ножницы, клеёнки, кисти для клея, салфетки); наборами пластилина для детского творчества (стеки, дощечки, салфетки).

Игровые уголки оснащены необходимыми игрушками: куклы, машины, кубики большие, конструктор «Лего», тематические кубики, наборы «Посуда», «Парикмахерская», «Доктор».

В ДООУ созданы условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников. В каждой возрастной группе есть физкультурный уголок с необходимым оборудованием: обручи, кегли, гантели, прыгалки, дорожки, мячи большие и малые, мячи массажные, нестандартное оборудование для физического развития воспитанников – коврики-ориентиры, ленточки, оборудование для подвижных и спортивных игр. На территории ДООУ созданы условия для физического развития детей: спортивная площадка, спортивно-игровое оборудование. Спортивный зал в ДООУ отсутствует.

В ДООУ созданы условия для развития детей в музыкальной деятельности. Для проведения занятий, открытых мероприятий музыкальным руководителем используется музыкальный центр, магнитофон. Для работы имеются дидактические игры, музыкальные инструменты. Музыкальный зал в ДООУ совмещен с групповой.

Созданы условия для организации и проведения занятий с детьми по программе в каждой возрастной группе. ФЭМП: методический материал, раздаточный материал по обучению детей счёту, по ознакомлению с геометрическими фигурами, по ознакомлению детей с величиной предметов, длиной предметов. Наборы цифр для формирования представления о числе предметов.

Развитие речи: подборка демонстрационного материала по обобщениям, плакаты различной тематики, картины, методическая литература, картотеки загадок, дидактические игры.

Познавательное развитие: методический материал, картотеки экспериментирования, загадок, методические разработки, дидактические игры, подборка плакатов различной тематики, картины, раздаточный материал.

В ДООУ созданы условия для развития игровой деятельности. На участках есть оборудованные песочницы для игр в песке, выносной игровой материал (песочные наборы, машинки, прыгалки, мячи). В групповых помещениях выделено пространство для игры и имеется игровое оборудование. В ДООУ имеются игры и игрушки для различных видов игр: сюжетно-ролевых, подвижных, спортивных, дидактических, театрализованных.

Медико-социальные условия.

В ДОУ созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей: специально выделенное помещение, оснащённое медицинским оборудованием - медицинский кабинет для проведения необходимых профилактических медицинских мероприятий (медицинский осмотр детей), холодильник, весы, ростомер, место для изоляции больных детей.

Для полноценного физического развития детей и удовлетворения их потребностей в движении в ДОУ созданы следующие условия:

- ✓ физкультурные уголки в группах,
- ✓ музыкальный зал, объединенный с групповым помещением;
- ✓ физкультурная площадка на улице,
- ✓ медицинский кабинет
- ✓ логопедический пункт,

Питание детей строится на основе десятидневного меню с учетом выполнения норм вложения натуральных продуктов, калорийности блюд, набором и ассортиментом имеющихся продуктов. Питание 5 разовое (введён 2 завтрак) сбалансированное.

Со стороны администрации ДОУ ведется систематический контроль за соблюдением санитарных норм, качеством приготовления пищи. К контролю привлекаются члены попечительского совета. Наряду с навыками приема пищи все педагоги развивают у детей и навыки личной гигиены.

Обеспечение санитарно - гигиенических условий

В 2022 году в соответствии с Программой производственного контроля, а также во исполнение требований Сан.ПиН 1.2.3685--21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» проведены следующие мероприятия:

-медицинский осмотр работников детского сада

В течении года в ДОУ в связи с эпидемиологической обстановкой по COVID-19 проводились все противоэпидемические мероприятия, направленные на профилактику гриппа и новой коронавирусной инфекции. Постоянно соблюдался контроль за состоянием здоровья детей и сотрудников, обеспечив проведение ежедневных «входных фильтров» с обязательной термометрией и постоянный мониторинг за состоянием здоровья детей и сотрудников. Проводился ежедневный дезинфекционный режим с применением дезинфекционных средств. Родители (законные представители воспитанников) и сотрудники соблюдали масочный режим. Постоянно проводилась разъяснительная работа с родителями и с сотрудниками о мерах профилактики гриппа и новой коронавирусной инфекции.

Сотрудники ДОУ прошли вакцинацию.

Всего сотрудников	Прошли вакцинацию	Медотвод	Коллективный иммунитет
17	15	2	88,23%

Созданная система профилактики и санитарно- эпидемиологического режима в ДОУ препятствует распространению новой коронавирусной инфекции.

Здание детского сада оборудовано современной пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.

Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации, размещенные на всех этажах здания.

Огнетушители размещены согласно требованию пожарного надзора. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной

площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится два раза в месяц. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и воспитанников и работников. Плановые проверки Роспотребнадзора и Пожнадзора свидетельствует о том, что основные условия для жизнедеятельности детей созданы.

Согласно закону о борьбе с терроризмом, разработаны обязанности работников при организации эвакуации воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации, имеется план эвакуации, план мероприятий и приоритетных мер по предупреждению терроризма в ДОУ.

Вывод. В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Дошкольное учреждение сохранило и поддерживает в хорошем состоянии материальную базу созданы условия для полноценного развития и воспитания детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями Сан.ПиН 1.2.3685--21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и ФГОС ДОУ.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В целях получения объективной информации о состоянии качества образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, формирования информационной основы принятия управленческих решений ежегодно в ДОУ проводится внутренняя оценка качества образования.

Внутренняя оценка качества образования проводилась в соответствии с:

1. «Положением о внутренней системе оценки качества образования ДОУ № 51» (протокол педагогического совета № 2 от 12.01.2022.).

Источниками данных для оценки качества образования являлись:

- контроль;
- мониторинг;
- самообследование,
- анкетирование;
- статистическая отчетность

и другие диагностические материалы.

В ДОУ используются следующие формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля такие как: «Готовность ДОУ к новому учебному году», «Изучение состояния воспитательно-образовательного процесса в группах», просмотры открытых занятий, рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и др.

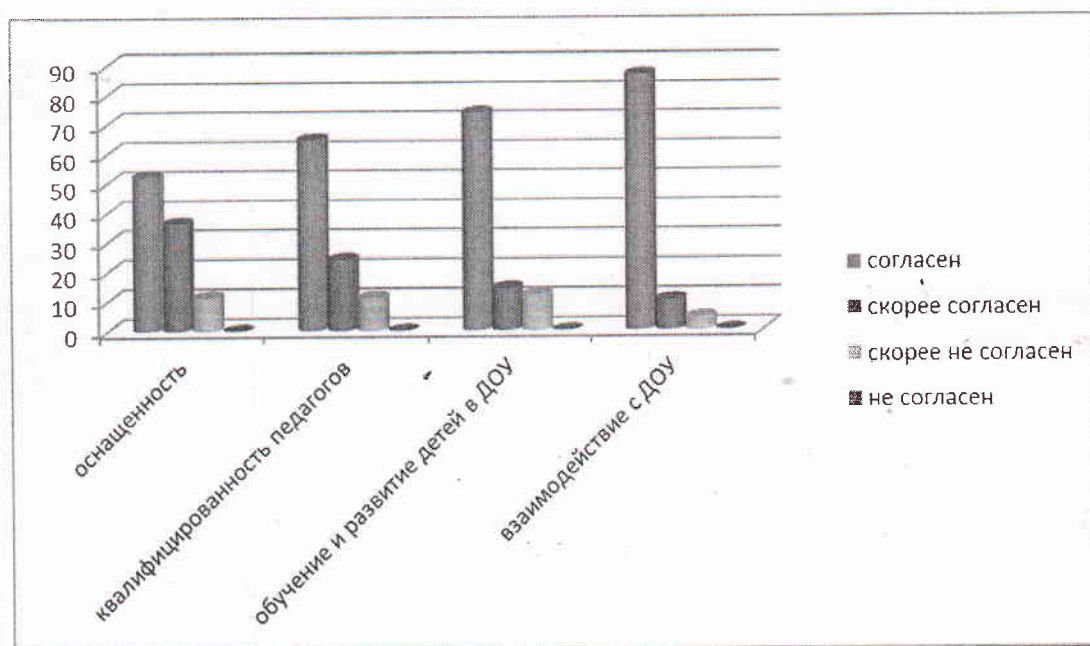
При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в МБДОУ детского сада №51 на основании анкетирования родителей.

В анкетировании приняли участие 50 респондентов. Результаты анкетирования родителей об удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг представлены в таблице:

В сентябре 2022 года проводилось анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Результаты анкетирования родителей показали: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.



Вывод: В МБДОУ детском саду № 51 выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития ребенка-дошкольника и функционирования ДОУ в целом и позволяет заранее выявить неблагоприятное развитие событий и скорректировать работу подчиненных, для обеспечения достижения цели. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Высокий процент удовлетворенности родителей (законных

представителей) воспитанников свидетельствуют о целенаправленной работе администрации ДОУ и педагогического коллектива над развитием и совершенствованием образовательного процесса и комфортным пребыванием воспитанников в ДОУ.

**II. Показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения,
подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки
РФ от 10 декабря 2013г. № 1324)
по итогам 2022 года**

N п/п	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	52 человека
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	52 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	52 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	52 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	52 человека/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	11 человек/ 21%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	41 человек/ 79%

1.5.3	По присмотру и уходу	41 человек/ 79%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 63 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 37%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 87,5 %
1.8.1	Высшая	3 человек/ 37,5 %
1.8.2	Первая	4 человек/ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 12,5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 12,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/12,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	5 человек/63 %

	административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/ 37,5 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	0
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да