

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, СПОРТА И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ОРЛА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 51 города Орла
302009, г. Орел, пер. Гайдара, 2 Е- mail: dsad51@yandex.ru Тел. 46-68-89

Заслушан и рекомендован к утверждению
на общем собрании работников МБ ДОУ
детский сад № 51

Протокол № 4 от 11.04.2022 г.

Утверждаю
Заведующая МБ ДОУ детский сад №51
Л.М.Абрамова
Приказ № 8 от 11.04.2022 г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 51 города Орла
за 2021 год

1. Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 51 города Орла был основан в 1961 году.

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 51 города Орла

Сокращённое наименование учреждения: МБ ДОУ детский сад № 51

Юридический адрес учреждения: 302009 г. Орел, пер. Гайдара, д. 2.

Тел./факс: (4862) 46-68-89

Электронный адрес: dsad51@yandex.ru

Официальный сайт : orel-ds51.obr57.ru

Режим работы: с 7.00 до 19.00 часов, длительность – 12 часов. В праздничные дни согласно законодательству Российской Федерации.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Город Орел».

Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Орла в лице управления образования, спорта и физической культуры администрации города Орла по адресу: г. Орел, Пролетарская гора, д.1

Учредитель обеспечивает правовые, финансовые и материально-технические условия, необходимые для сохранности, целостности закрепленного на праве оперативного управления за Учреждением муниципального имущества города Орла, а также его деятельности в качестве муниципального дошкольного образовательного учреждения.

Отношения между Учредителем и Учреждением определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Финансовое обеспечение деятельности Учреждения осуществляется за счет средств бюджета города Орла в форме субсидии в рамках выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) юридическим и физическим лицам (далее – муниципальное задание), целевых субсидий, а также за счет средств на исполнение публичных денежных обязательств перед физическими лицами. Организационно - правовая форма: учреждение. Учреждение является бюджетным учреждением.

Заведующая ДОУ: Абрамова Людмила Мурадовна

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, имеет Устав, круглую печать со своим полным наименованием и другие реквизиты.

Учреждение расположено в 2-этажном кирпичном здании. Техническое состояние здания удовлетворительное.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, правовыми актами Орловской области и города Орла, Уставом учреждения.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 57Л01 выдана Департаментом образования Орловской области «18» августа 2015г., №211.

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 51 города Орла функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Оценка системы управления организации

Система управления организацией:

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах

единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждения. Непосредственное руководство и управление Учреждением осуществляет заведующий.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Попечительский совет, деятельность которых регламентируется соответствующими положениями.

Общее собрание работников проводится не реже 1 раза в год, считается правомочным, если на нём присутствует не менее половины работников коллектива. Председатель и секретарь Общего собрания работников избираются открытым голосованием.

Общее собрание работников Учреждения (далее – Собрание) – постоянно действующий высший орган коллегиального управления, реализует право работников Учреждения на участие в управлении Учреждением, решает общие вопросы организации деятельности Учреждения. В состав Собрания входят все работники, работающие в Учреждении по основному месту работы. В случае увольнения из Учреждения работник выбывает из состава Собрания.

Собрание может собираться по инициативе Заведующей Учреждением, по инициативе не менее четверти членов Собрания. Собрание считается правомочным, если на нем присутствует более половины списочного состава работников Учреждения.

К компетенции Собрания относится:

- определение основных направлений деятельности Учреждения, перспектив его развития;
- принятие программы развития Учреждения по согласованию с Учредителем;
- рассмотрение и принятие Коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, других локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и обязанности работников Учреждения;
- создание постоянных или временных комиссий, рабочих групп по различным направлениям работы Учреждения, определение их полномочий;
- избрание представителей работников в Попечительский совет Учреждения, комиссию по регулированию споров между участниками образовательных отношений, другие комиссии и советы, создаваемые в Учреждении;
- заслушивание отчета Заведующей Учреждением о результатах самообследования Учреждения;
- рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся Учреждения;
- внесение предложений по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- принятие локальных нормативных актов, регламентирующих оплату труда и стимулирование работников Учреждения;
- определение порядка и условий представления социальных гарантий и льгот работникам Учреждения в пределах компетенций Учреждения;
- решение иных вопросов в соответствии с действующим законодательством.

Решения Собрания принимаются простым большинством голосов, присутствующих на заседании. Процедура голосования определяется Собранием. В случае равенства голосов решающим является голос председателя. Все решения Собрания своевременно доводятся до сведения всех работников Учреждения. Решения Собрания, не противоречащие законодательству Российской Федерации и нормативным правовым актам, обязательны для исполнения всеми членами трудового коллектива. Ход Собрания работников и его решения оформляются протоколами.

Собрание в лице его председателя может выступать в рамках своих полномочий от имени Учреждения перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе имеет право обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением, который функционирует в целях реализации законного права педагогических работников на участие в управлении Учреждением, в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников.

В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Учреждения, осуществляющие в Учреждении педагогическую деятельность и состоящие с Учреждением в трудовых отношениях, Заведующая Учреждением. В случае увольнения из Учреждения педагогический работник выбывает из состава Педагогического совета.

Педагогический совет Учреждения созывается Заведующей Учреждением не реже 4-х раз в год. Внеочередные заседания Педагогического совета проводятся по требованию не менее 1/3 педагогических работников Учреждения. Решение Педагогического совета является правомочным, если за него проголосовали более половины присутствующих педагогов. Процедура голосования определяется Педагогическим советом Учреждения. Решения Педагогического совета принимаются простым большинством голосов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Педагогического совета.

Кворумом для принятия решений является присутствие на заседании Педагогического совета более половины его членов.

Все решения Педагогического совета своевременно доводятся до сведения всех педагогических работников Учреждения.

Для решения вопросов, затрагивающих законные интересы обучающихся, на заседания Педагогического совета могут приглашаться родители (законные представители) обучающихся, которые участвуют в работе Педагогического совета с правом совещательного голоса.

* Председателем Педагогического совета является Заведующая Учреждением. Педагогический совет избирает из своего состава секретаря на один учебный год.

К компетенции Педагогического совета относится:

- принятие локальных актов, образовательной деятельности Учреждения;
- разработка и принятие образовательных программ Учреждения;
- принятие Плана работы Учреждения;
- выдвижение кандидатур для участия в профессиональных конкурсах;
- принятие решения о награждении работников Учреждения;
- внесение предложений по содержанию образования, формам, методам учебно-воспитательного процесса и способам их реализации;
- внедрение в практическую деятельность педагогических работников Учреждения достижений педагогической науки и инновационного педагогического опыта, современных образовательных технологий;
- выявление, обобщение, распространение и внедрение передового опыта педагогических работников Учреждения;
- иные вопросы, касающиеся образовательной деятельности.

Ход заседаний Педагогического совета и его решения оформляются протоколами.

При Педагогическом совете могут создаваться творческие группы, деятельность которых регламентируется соответствующими локальными нормативными актами, которые принимаются на Педагогическом совете.

Педагогический совет работает по плану, утвержденному Заведующей Учреждением, который является составной частью плана работы Учреждения.

В 2021 году в ДОУ были проведены 5 педагогических советов различной тематики, основанных на решении годовых задач.

Попечительский совет Учреждения является одной из форм управления и взаимодействия Учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся и

иными физическими и юридическими лицами, заинтересованными в развитии и укреплении материально-технической базы Учреждения. Попечительский совет действует на основе добровольности и равноправия его членов, гласности. В состав Попечительского совета могут входить работники Учреждения (2 человека), избранные на Общем собрании работников Учреждения, родители (законные представители) (3 человека), избранные на родительском собрании, а также иные кооптированные члены (физические и юридические лица) в количестве не более 3 человек. Избранный состав Попечительского совета утверждается приказом Заведующей Учреждением.

Срок полномочий Попечительского совета – 1 год.

На первом заседании Попечительского совета большинством голосов избираются Председатель Попечительского совета Учреждения и секретарь. Принятие решений Попечительского совета Учреждения осуществляется путем голосования простым большинством голосов, при присутствии 2/3 состава. Процедура голосования определяется Попечительским советом.

Заседания Попечительского совета проводятся не реже двух раз в год в соответствии с планом, являющимся составной частью Плана работы Учреждения. Внеочередные заседания Попечительского совета проводятся по требованию 1/3 его состава, Заведующей Учреждением. Ход заседаний Попечительского совета и его решения оформляются протоколами.

В своей работе Попечительский совет руководствуется действующим законодательством и локальными актами Учреждения.

К компетенции Попечительского совета Учреждения относится:

- принятие сметы расходования средств, полученных Учреждением от уставной, приносящей доход деятельности и из иных внебюджетных источников;
- заслушивание отчета Заведующей Учреждением о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;
- согласование с Заведующей Учреждением приоритетных направлений деятельности;
- содействие в организации совместных мероприятий в Учреждении – родительских собраний, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей) обучающихся;
- внесение предложений по укреплению материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений, детских площадок и территорий;
- внесение предложений о распределении средств, полученных от платных образовательных услуг в Учреждении;
- решение иных вопросов в соответствии с действующим законодательством.

В 2021 году на данных заседаниях обсуждались следующие вопросы: отчет о проделанной работе по подготовке ДОУ к новому учебному году; подготовка ДОУ к новогодним праздникам; отчет о подготовке к новогодним праздникам; планирование работы ДОУ при подготовке к летнему оздоровительному периоду; подготовка ДОУ (группы, территория) к новому учебному году; текущие вопросы.

Членами Попечительского совета ДОУ являются члены родительских активов групп ДОУ, председатель Попечительского совета определяется путем голосования из числа родителей, представляющих актив групп.

Методическая модель работы ДОУ.

Формы методической работы (с педагогами):

- групповые (педагогические советы, семинары, практикумы, консультации, творческие микрогруппы, открытые просмотры, Методический час);
- индивидуальные (самообразование, индивидуальные консультации, собеседование, наставничество).

Вывод: в ДОУ реализуется участие в управлении всех участников образовательного процесса. Заведующая ДОУ является координатором стратегических направлений. В ДОУ сформирована нормативно-правовая база, которая позволяет

осуществлять образовательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями. Педагогическая деятельность осуществляется в соответствии с методической моделью работы.

III. Оценка образовательной деятельности

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с основными направлениями развития ребенка: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

ЦЕЛЬЮ образовательного процесса является реализация общеобразовательной программы дошкольного образования, дополнительных общеобразовательных программ.

ЗАДАЧИ:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.
2. Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, физического развития детей, с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей.
3. Воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
4. Обеспечение эмоционально-нравственного развития каждого ребёнка с целью приобщения детей к общечеловеческим ценностям.
5. Осуществление необходимой коррекционной помощи детям, имеющим отклонения в развитии.
6. Обеспечение психического комфорта в Учреждении и забота об эмоциональном благополучии каждого ребёнка.
7. Обеспечение общей и психологической готовности детей к обучению в школе.
8. Организация тесного взаимодействия с семьёй для обеспечения полноценного развития каждого ребёнка.
9. Оказание консультаций и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, развития, и обучения детей.
10. Расширение спектра образовательных услуг.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с:

1. Образовательной программой дошкольного образования ДОУ.
2. С использованием парциальных программ:
3. АООП для детей с ОВЗ (ТНР)

Одной из важных задач в МБДОУ № 51 является задача охраны жизни и здоровья воспитанников. В ДОУ систематически проводятся следующие оздоровительные мероприятия: осуществление утреннего фильтра детей, проведение утренней гимнастики, проведение гимнастики-побудки, ионизация воздуха в группе по определённому режиму и графику, проветривание групповых помещений в соответствии с графиком проветривания и требований Сан.ПиН 1.2.3685--21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; «С» витаминизация 3 блюда, включение в рацион питания свежих фруктов и соков на второй завтрак, активизация естественных сил организма путём закаливающих процедур (босохождение, мытьё рук прохладной водой, в тёплое время года в старших группах, в летний оздоровительный период – солнечные ванны, утренний приём детей на улице, проведение прогулок в соответствии с режимом дня и с погодными условиями, проведение занятий по физической культуре, фитотерапия.

В ходе занятий используются физминутки, пальчиковая гимнастика для развития мелкой моторики рук, в течение дня обязательно воспитателями групп организуются и проводятся подвижные игры с целью поддержания хорошего настроения детей и реализации их двигательной потребности с обучающим компонентом.

Среди родителей и сотрудников ДОУ ведётся санитарно-просветительская работа. Наличие в штате старшей медсестры, инструктора по физической культуре, тесное сотрудничество с детской поликлиникой № 3, плановые осмотры воспитанников педиатром, осуществление вакцинации детей – всё это и вышеперечисленные мероприятия способствуют укреплению и сохранению здоровья воспитанников ДОУ, снижению заболеваемости, повышению уровня посещаемости ДОУ детьми, оптимизации двигательного режима детей в течение дня, поддержания положительного эмоционального состояния воспитанников.

Успешное решение задачи по сохранению и укреплению здоровья детей тесно связано с успешностью овладения основной программы воспитания и обучения.

Результаты усвоения целевых ориентиров усвоения образовательной программы дошкольного образования воспитанниками ДОУ отражены в мониторинге.

Результаты мониторинга стали показателем целенаправленной работы педагогов ДОУ. Особое значение для ребёнка и их родителей имеет адаптационный период. В данный период очень важно организовать жизнь детей так, чтобы возрос и укрепился интерес к жизни в ДОУ, в группе; чтобы процесс привыкания к новому окружению взрослых и детей был более щадящим, положительно влиял на эмоциональное и психологическое состояние воспитанников. В старшем возрасте необходимо опираться на уже имеющиеся знания, навыки, умения, опыт. Это позволит воспитать в детях уверенность в своих силах, открытость, желание познавать. Независимо от возраста данный подход к детям позволит развивать познавательную сферу, улучшить процесс социализации в коллективе ДОУ, школы в последующем, позволит раскрыть творческие возможности и желание самореализации.

Работа с родителями:

В течение года педагоги ДОУ совместно с музыкальным руководителем организуют и проводят утренники: осенние, новогодние, посвящённые Дню 8 марта; тематические занятия: 23 февраля, День Победы; детские праздники: День защиты детей. Для подготовки к данным мероприятиям привлекаются родители. Они оказывают помощь в изготовлении атрибутов, костюмов.

При проведении экологического субботника, родители воспитанников оказывают помощь детскому саду в уборке и благоустройстве территории ДОУ. В ДОУ работа с родителями осуществляется в соответствии с годовым планом воспитательно-образовательной работы. Каждая группа в течение года организует консультации для родителей, проводит родительские собрания.

В ДОУ ведёт свою деятельность попечительский совет. В него входят члены родительских комитетов ДОУ. Заседания проводятся не реже 3 раз в течение учебного года.

Вывод. Образовательная деятельность осуществляется в полном объеме. Работа с родителями (законными представителями) осуществляется в соответствии с годовым планом.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2021 году в ДОУ реализовались образовательные программы:

1. Образовательная программа дошкольного образования МБ ДОУ детский сад № 51 г.

2. Парциальные программы:

*Авдеева Н.Н., Князева О.Н., Стёркина Р.Б. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»,

*Николаева С.Н. «Юный эколог»,

*«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О.Л.Князева, М.Д.Маханева),

- * «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду (А.И.Иванова),
 - * «Развития речи дошкольников» (О.С.Ушакова),
 - * «Физическая культура-дошкольникам) (Л.Д.Глазыриной),
 - * «Театрализованные занятия в детском саду (М.Д.Маханева),
 - * «Цветные ладошки» (под ред. И.А.Лыковой),
3. АООП для детей с ОВЗ (нарушением речи).

Численность обучающихся по реализуемой образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 51 в 2021 году составила 52 ребенка. В детском саду функционирует 2 группы, из них:

- одна группа разновозрастная общеразвивающей направленности,
- одна группа разновозрастная комбинированной направленности;

Наименование группы	Количество детей
Младшая разновозрастная группа общеразвивающей направленности	26
Старшая разновозрастная группа комбинированной направленности	26 (11 детей с ОВЗ)

Режим образовательной деятельности и расписание НОД соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность занятий по возрастам:

- для детей 2-3-х лет - 10 минут,
- для детей 3-4-х лет - 15 минут,
- для детей 4-5-ти лет - 20 минут,
- для детей 5-6-ти лет - 25 минут,
- для детей 6-7-ми лет - 30 минут

*Продолжительность перерывов между занятиями: - 10 минут.

Для успешного освоения образовательной Программы в ДОУ создана развивающая предметно – пространственная среда, которая соответствует основным принципам ФГОС ДО. Все компоненты среды взаимосвязаны и образуют единое здоровьесберегающее пространство детского сада

Результаты освоения ООП ДО, АООП ДО за 2021 год: Оценка форм и методов образовательной работы по физическому развитию

	начало года	конец года
Младшая разновозрастная	41	67
Старшая разновозрастная комбинированной направленности	59	78
	50	73

Оценка форм и методов образовательной работы по познавательному развитию

	начало года	конец года
Младшая разновозрастная	47	71
Старшая разновозрастная комбинированной направленности	61	86
	54	79

Оценка форм и методов образовательной работы по речевому развитию

	начало года	конец года
Младшая разновозрастная	47	71
Старшая разновозрастная комбинированной направленности	64	89
	56	80

Оценка форм и методов образовательной работы по социально-коммуникативному развитию

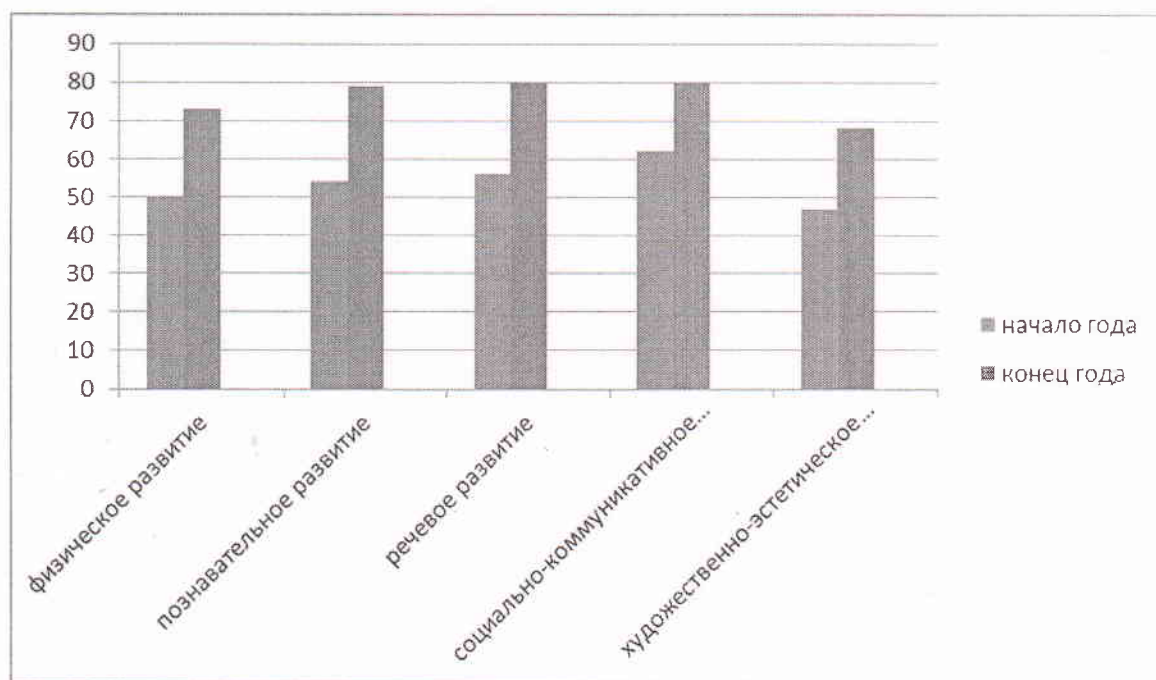
	начало года	конец года
Младшая разновозрастная	50	74
Старшая разновозрастная комбинированной направленности	73	86
	62	80

Оценка форм и методов образовательной работы по художественно-эстетическому развитию

	начало года	конец года
Младшая разновозрастная	41	61
Старшая разновозрастная комбинированной направленности	53	74
	47	68

Образовательная область	Оценка адекватности форм и методов образовательной работы (начало года)	Оценка адекватности форм и методов образовательной работы (конец года)	Динамика изменений
Физическое развитие	50	73	+23
Познавательное развитие	54	79	+25
Речевое развитие	56	80	+24
Социально- коммуникативное	62	80	+18
Художественно- эстетическое развитие	47	68	+21

Работа по достижению целевых ориентиров программы во всех группах велась стабильно. Анализ качества знаний по отдельным разделам программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокий уровень усвоения программы – по познавательному развитию, речевому развитию несколько ниже - по физическому развитию, художественно - эстетическому развитию, по социально - коммуникативному развитию, В целом по всем образовательным областям отмечена положительная стабильная динамика изменений оценки адекватности форм и методов образовательной работы.



Одним из важных направлений работы учреждения является **коррекционная работа** с детьми. Общее количество воспитанников, зачисленных в логопункт в 2021г. составляло 11 детей. Из них детей с:

ОНР от II к III – 1 ребенок

ОНР III – 5 детей

ОНР IV – 4 ребенок

ФФНР, при дислалии – 1 ребенок.

В начале учебного года проведен логопедический мониторинг, дети показали следующие результаты в разделе речевого развития:

Достаточный уровень – 4 ребенка.

Средний уровень – 5 детей.

Низкий уровень – 1 ребенок.

Высокий уровень речевого развития не показал ни один ребенок.

К концу учебного года значительно возрос уровень речевого развития детей.

Подводя итоги коррекционной работы, можно сделать вывод о положительной динамике речевого развития детей.

Высокий уровень речевого развития показали – 5 детей.

Достаточный уровень – 4 детей.

Средний уровень – 2 детей.

Выпускная ТПМПК показала следующие результаты:

Остаточные явления ОНР IV – 4 детей (44%)

Речь близка к норме – 7 детей (77%)

В итоге количество детей, освоивших программу составило – 11 детей,

Выпущены из логопункта в школу в 2021 – 9 детей.

Организация коррекционной работы планировалась и осуществлялась в соответствии с логопедическими заключениями и рекомендациями ТПМПК.

Вследствие проведенной коррекционной работы все дети, зачисленные на логопункт показали положительную динамику в формировании правильного звукопроизношения и усвоения лексико-грамматических категории русского языка. Что можно было проследить на комиссии по выпуску детей из логопедического пункта с присутствием членов комиссии из ТПМПК. Было обследовано 9 детей. Все дети готовы к обучению по программе 1-го класса общеобразовательной школы.

В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум, основной задачей которого является раннее выявление и коррекция нарушений речи у детей, отслеживание динамики развития детей, их психолого - педагогическое сопровождение. Учителем-логопедом на протяжении всего учебного года проводилось первичное логопедическое обследование детей 3 – 5 лет ДОУ. Дети с выявленными речевыми нарушениями были направлены на ТПМПК, для получения заключения и дальнейших рекомендаций по определению дальнейшего маршрута развития.

Дополнительное образование:

В ДОУ большое место отводится занятиям дошкольников в кружках. Педагоги нашего детского сада организуют кружковую работу, направленную на удовлетворение интересов и потребностей детей и родителей. Кружковые занятия создают условия для полноценного творческого развития личности, для проявления и формирования способностей детей. Занятия в кружках проводятся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам. Запись в кружки проводится в сентябре по заявлению родителей.

Спектр дополнительных услуг в нашем дошкольном учреждении индивидуален, разнообразен и охватывает пять образовательных областей: *социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.*

В 2021 уч. году успешно функционировали следующие кружки:

- Кружок «Умелые ручки»;
- Кружок «Неизведанное рядом»;
- Кружок «Квадратик»;
- Кружок «Игралочка»;
- Кружок «Театральный»;

Направленность кружков представлена в таблице:

№ п/п	Направленность	Название кружка	Наличие специалистов	Пространство	Количество детей
1.	Художественная	«Умелые ручки»	воспитатель	Групповая	10
		Театральный кружок	воспитатель	Групповая	10

2.	Социально-педагогическая направленность	«Квадратик»	Воспитатель	Групповая	10
3.	Познавательная направленность	«Неизведанное рядом»	Воспитатель	Групповая	13
4.	Физкультурно-спортивная	«Игралочка»	Воспитатель	Музыкальный зал	15

В 2021 г. в ДОУ родителям воспитанников были предложены дополнительные **платные** образовательные услуги

Платные дополнительные образовательные услуги		
Социально-педагогическая направленность	Кружок «Обучение чтению»	11 чел.

В 2021 году были представлены материалы из опыта работы педагогического коллектива МБДОУ детского сада №51 в рамках инновационного проекта по теме: «Использование инновационных технологий для реализации дифференцированного обучения детей дошкольного возраста в условиях малокомплектного детского сада». Цель проекта:

- реализация дифференцированного обучения детей дошкольного возраста в условиях малокомплектного детского сада;
- научное методическое обоснование использования инновационных технологий для реализации задач дифференцированного обучения;
- поддержка творческих педагогов.

Открытость образовательной среды поддерживается постоянным обновлением материалов сайта Учреждения.

Вывод: Образовательная деятельность в МБДОУ детский сад № 51 организуется в соответствии с нормативно – правовыми документами РФ, с учетом ФГОС ДО, на основе локальных документов, принятых в ОУ. Учреждение осуществляет дополнительное образование, предоставляет бесплатные и платные дополнительные образовательные услуги, расширяет их спектр и целевую (возрастную) аудиторию. Положительные результаты в обучении и воспитании детей достигаются при сочетании разных форм сотрудничества с семьями воспитанников. Инновационная деятельность, осуществляемая в ДОУ, способствует развитию у педагогических работников профессиональных компетенций, повышению эффективности образовательного процесса и получению качественных результатов

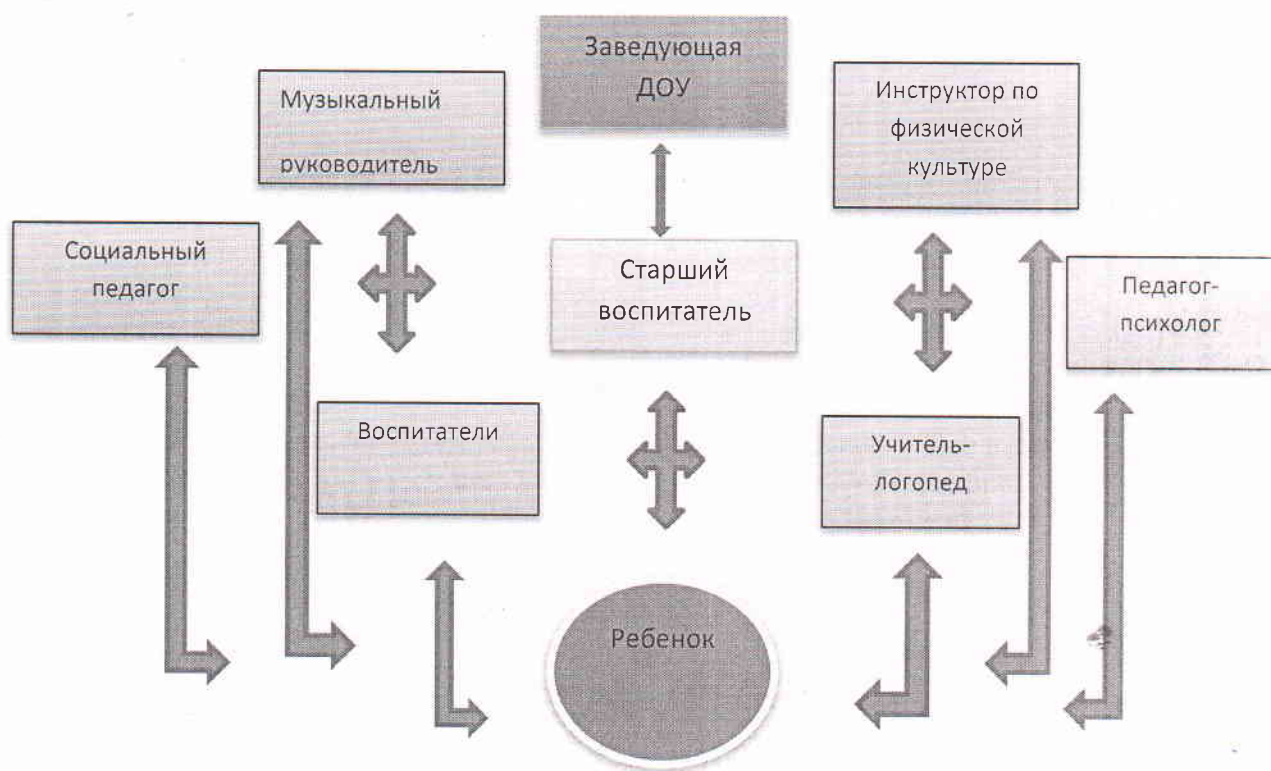
V. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в 2021 году был организован в соответствии с образовательной программой, учебным планом. Учебная нагрузка соответствовала требованиям ФГОС.

Расписание НОД 2020-2021 учебного года было составлено на основе учебного плана МБ ДОУ детского сада №51 г. Орла, в соответствии с требованиями Сан.ПиН 1.2.3685--21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Продолжительность занятий рассчитано в соответствии с возрастными нормами детей, перерыв между занятиями составляет 10 минут.

Достижение положительного результата в образовательной и коррекционной работе в 2021 году реализовалось благодаря комплексному подходу в деятельности педагогов: учителя-логопеда, педагога-психолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, воспитателей групп и социального педагога.

Модель взаимодействия специалистов в едином коррекционно-образовательном пространстве.



Выводы: учебный процесс в 2021 году был организован в соответствии с установленными нормативными документами: образовательными программами, календарным учебным планом ДОУ, расписанием НОД, режимом дня воспитанников.

VI. Оценка востребованности выпускников

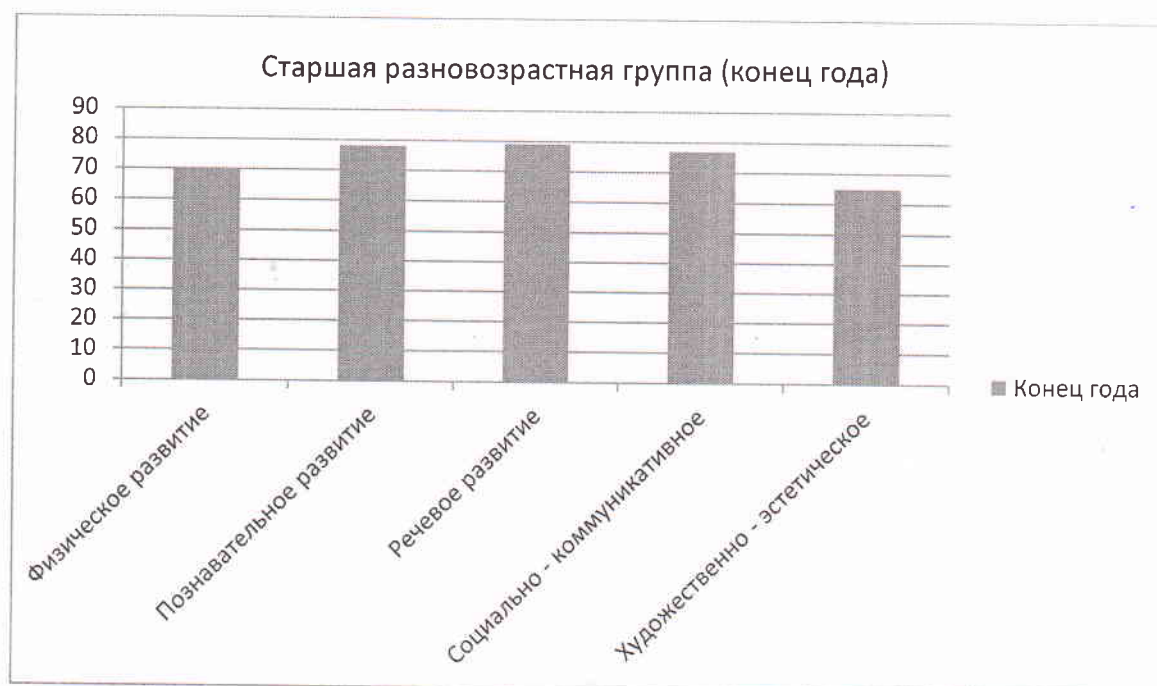
В 2021 г. воспитанники ДОУ принимали участие:

- Региональный вокально-хоровой конкурс «Песни России» (Диплом 3 место).
- Городской литературно-патриотический конкурс чтецов к 455-летию города Орла (Благодарность).
- Конкурс «Вместе мечтать, вместе творить!» (Благодарность).
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Что за прелесть эти сказки. По сказкам А.С.Пушкина». (диплом победителя I место).

Воспитанники ДОУ посещают спортивные школы, спортивные секции города. Принимают участия в соревнованиях, занимают призовые места.

Результаты мониторинга показывают, что у воспитанников ДОУ высокий уровень подготовки к школе. Целевые ориентиры достигнуты

Мониторинг достижения целевых ориентиров воспитанниками старшей разновозрастной (конец года).



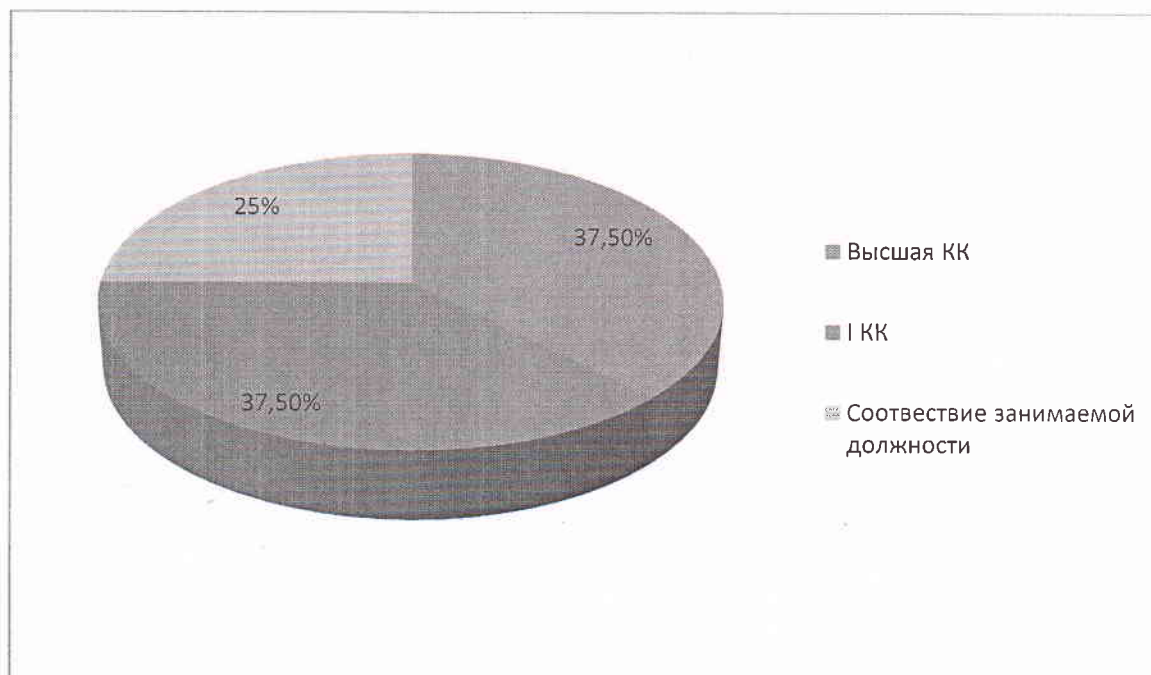
Выпускники ДОУ обучаются по программе 1 -го класса общеобразовательных школ: №3.

Вывод. Воспитанники в полном объеме усваивают программу ДОУ, в дальнейшем успешно обучаются по программе первого класса общеобразовательной школы.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый ресурс педагогов ДОУ:

Общее количество педагогов образовательного учреждения	8
Количество педагогов, имеющих стаж педагогической работы:	
До 2 лет	1
от 5 до 10 лет	1
от 10 до 20 лет	2
свыше 20 лет	4
Количество работающих пенсионеров	1
Количество педагогов, имеющих	
Высшую квалификационную категорию	3
Первую квалификационную категорию	3
Соответствие должности	2
Количество педагогов, имеющих	
Высшее образование	6
среднее специальное	2



В течение 2021 учебного года педагоги в течение года участвуют в вебинарах и конкурсах в интернет - ресурсах.

Педагоги ДОУ в 2021г. принимали участие в:

Наименование мероприятий, где педагоги принимали участие	Количество участвующих педагогов от ДОУ
Фестиваль научного творчества «Мир науки – 2021»	1 педагог
Конкурс профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений «Мой мастер-класс»	1 педагог
Региональный конкурс «Когда оживают куклы»	2 педагога
Вебинар «Комплексный подход к внутренней системе оценки качества дошкольного образования» (Взаимообучение городов. Москва)	2 педагога
Городской конкурс «Вместе мечтать, вместе творить!»	2 педагога
Региональный конкурс детского музыкального исполнительства «Свирель поет!»	1 педагог

Наличие и название публикаций.

№п\п	Ф.И.О.педагога	Наименование сборника	Статья
1.	Прыгина Н.П. Шульдешова Л.П.	Педагогическая палитра: сборник методических	НОД «Такая разная вода» с участием детей старшего дошкольного возраста и родителей.

		материалов Выпуск X часть 2	
2.	Абрамова Л.М. Демидова Л.В.	Актуальные проблемы дошкольного образования (сборник статей) выпуск 16	«Подвижная игра как средство развития двигательной активности детей в контексте ФГОС ДО»
3.	Ивлева И.В. Николаева Е.А.	Педагогическая палитра: сборник методических материалов Выпуск X часть 1	Конспект занятия в средней группе «Масленица»

Вывод. Педагоги ДООУ организуют образовательный процесс на достаточном уровне, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении занятий, совместной деятельности. Воспитатели совершенствуют свое мастерство через свою тему самообразования. Стабильный кадровый состав педагогов обеспечивает систему работы детского сада по реализации образовательной программы и высокую результативность деятельности дошкольного учреждения. В ДООУ выработана система организации методической работы, позволяющая найти доступные и вместе с тем эффективные формы и методы повышения уровня профессионального мастерства педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического обеспечения

В 2021 году педагоги ДООУ в образовательной деятельности активно использовали ТСО.

В качестве обучающего материала демонстрировали тематические презентации.

Вывод: При организации воспитательно - образовательного процесса в ДООУ широко используются, современные информационные технологии, цифровые образовательные ресурсы, что задается социальным заказом государства, родителями, проблемой организации образовательного процесса, уровнем профессиональной подготовленности педагогов, результатами качества образования в ДООУ.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения Библиотечный фонд

Книжный фонд	Всего экз.
В том числе:	480
Учебники	---
Учебно-методическая литература	310
Художественная литература	170
Справочная литература, энциклопедии	---
Подписка	----
другое	---

На официальном сайте учреждения и информационных стендах можно ознакомиться со следующей информацией:

- Образовательная программа ДОУ
 - Программа развития ДОУ
 - Отчет об исполнении учреждением плана финансово-хозяйственной деятельности на 01.01.2021
 - Отчет по самообследованию учреждения за 2020 год
 - Информация о среднемесячной заработной плате руководителя
 - Муниципальное задание на 2022 год
 - Положение о добровольных пожертвованиях физическими и юридическими лицами в МБ ДОУ детский сад №51 г. Орла
 - Положение о педагогическом совете МБ ДОУ детский сад №51 г. Орла
 - Положение о профессиональной этике педагогических работников МБ ДОУ детский сад №51 г. Орла
 - Положение о политике обработки персональных данных
 - Положение о правилах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, порядке и условиях осуществления перевода обучающихся МБ ДОУ детский сад №51 г. Орла
 - Положение о профсоюзной организации ДОУ
 - Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг в МБ ДОУ детский сад №51 г. Орла
 - Положение о расходовании внебюджетных средств, полученных от предоставления платных дополнительных образовательных услуг МБ ДОУ детский сад №51 г. Орла
 - Положение об организации питания воспитанников МБ ДОУ детский сад №51 г. Орла
 - Положение об отраслевой системе оплаты труда работников МБ ДОУ детский сад №51 г. Орла
 - Положение о психолого - педагогическом консилиуме МБ ДОУ детский сад 51 г. Орла
 - Положение об общем собрании работников МБ ДОУ детский сад 51 г. Орла
 - Положение о попечительском совете МБ ДОУ детский сад №51 г. Орла
 - Коллективный договор
 - Правила внутреннего трудового распорядка работников МБ ДОУ детский сад №51 г. Орла
 - Правила внутреннего распорядка для воспитанников их родителей (законных представителей) МБ ДОУ детский сад №51 г. Орла.
- А так же копии следующих документов:
- Устав ДОУ;
 - Лицензия на ведение образовательной деятельности;
 - Лицензия на осуществление медицинской деятельности.

Вывод. Библиотечно – информационное обеспечение образовательного процесса соответствует всем нормативным документам, удовлетворяет потребности участников образовательного процесса, способствует информационной открытости деятельности ДОУ.

IX. Оценка материально-технической базы

Здание МБ ДОУ детский сад № 51 двухэтажное, имеет котельную, водоснабжение, канализацию, пищеблок, прачечную, 2 групповые комнаты, энергоэффективное освещение помещений, видеонаблюдение.

Все здания находятся в оперативном управлении. Имеют свидетельства государственной регистрации права, санитарно-эпидемиологические заключения.

Территория учреждения огорожена забором, озеленена, есть цветники. В вечернее время освещается. Имеет 2 прогулочных участка, 2 песочницы, 1 веранда. На участках ДОУ расположены малые архитектурные формы: домик, машина,; оборудование для игр детей: горки, качели. Территория ДОУ оснащена спортивной площадкой с оборудованием для лазанья. Имеется небольшой огород.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными помещениями.

Создание развивающей среды для детей 3-7 лет: каждая группа ДОУ представляет собой совмещённую столовую и игровую комнаты. Для организованной деятельности детей (занятия) в группах предусмотрены столы, стулья (по количеству детей). Групповое помещение зонально разделено: уголок для девочек, для мальчиков, зона дидактических игр, зона творчества, зона физического воспитания детей, зона музыкального воспитания и театрального творчества. Мебель в группе расположена таким образом, что дети могли организовывать игры различной подвижности, уединиться по интересам. Каждая зона оборудована необходимым материалом. В зависимости от возрастной группы, в игровых зонах расположено необходимое оборудование. В зоне «Дидактических игр» есть игры различных направлений в реализации программы воспитания и обучения: экология, предметный мир, ОБЖ, подготовка к школе (развитие речи, ФЭМП). Уголки творчества оснащены необходимым количеством наборов красок (акварель, гуашь), а также сопутствующим оборудованием (наборы бумаги для рисования, кисти для рисования в хорошем состоянии, непроливайки, подставки под кисти); наборами цветной бумаги и картона для конструирования и аппликации, а также сопутствующим оборудованием (ножницы, клеёнки, кисти для клея, салфетки); наборами пластилина для детского творчества (стеки, дощечки, салфетки).

Игровые уголки оснащены необходимыми игрушками: куклы, машины, кубики большие, конструктор «Лего», тематические кубики, наборы «Посуда», «Парикмахерская», «Доктор».

В ДОУ созданы условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников. В каждой возрастной группе есть физкультурный уголок с необходимым оборудованием: обручи, кегли, гантели, прыгалки, дорожки, мячи большие и малые, мячи массажные, нестандартное оборудование для физического развития воспитанников – коврики-ориентиры, ленточки, оборудование для подвижных и спортивных игр. На территории ДОУ созданы условия для физического развития детей: спортивная площадка, спортивно-игровое оборудование. Спортивный зал в ДОУ отсутствует.

В ДОУ созданы условия для развития детей в музыкальной деятельности. Для проведения занятий, открытых мероприятий музыкальным руководителем используется музыкальный центр, магнитофон. Для работы имеются дидактические игры, музыкальные инструменты. Музыкальный зал в ДОУ совмещен с групповой.

Созданы условия для организации и проведения занятий с детьми по программе в каждой возрастной группе. ФЭМП: методический материал, раздаточный материал по обучению детей счёту, по ознакомлению с геометрическими фигурами, по ознакомлению детей с величиной предметов, длиной предметов. Наборы цифр для формирования представления о числе предметов.

Развитие речи: подборка демонстрационного материала по обобщениям, плакаты различной тематики, картины, методическая литература, картотеки загадок, дидактические игры.

Познавательное развитие: методический материал, картотеки экспериментирования, загадок, методические разработки, дидактические игры, подборка плакатов различной тематики, картины, раздаточный материал.

В ДОУ созданы условия для развития игровой деятельности. На участках есть оборудованные песочницы для игр в песок, выносной игровой материал (песочные наборы, машинки, прыгалки, мячи). В групповых помещениях выделено пространство для игры и имеется игровое оборудование. В ДОУ имеются игры и игрушки для различных видов игр: сюжетно-ролевых, подвижных, спортивных, дидактических, театрализованных.

Медико-социальные условия.

В ДОУ созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей: специально выделенное помещение, оснащённое медицинским оборудованием - медицинский кабинет для проведения необходимых профилактических медицинских мероприятий (медицинский осмотр детей), холодильник, весы, ростомер, место для изоляции больных детей.

Для полноценного физического развития детей и удовлетворения их потребностей в движении в ДОУ созданы следующие условия:

- ✓ физкультурные уголки в группах,
- ✓ музыкальный зал, объединенный с групповым помещением;
- ✓ физкультурная площадка на улице,
- ✓ медицинский кабинет
- ✓ логопедический пункт,

Питание детей строится на основе десятидневного меню с учетом выполнения норм вложения натуральных продуктов, калорийности блюд, набором и ассортиментом имеющихся продуктов. Питание 5 разовое (введён 2 завтрак) сбалансированное.

Со стороны администрации ДОУ ведется систематический контроль за соблюдением санитарных норм, качеством приготовления пищи. К контролю привлекаются члены попечительского совета. Наряду с навыками приема пищи все педагоги развивают у детей и навыки личной гигиены.

Обеспечение санитарно - гигиенических условий

В 2021 году в соответствии с Программой производственного контроля, а также во исполнение требований Сан.ПиН 1.2.3685--21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» проведены следующие мероприятия:

-медицинский осмотр работников детского сада

В течении года в ДОУ, в связи с эпидемиологической обстановкой по COVID-19 проводились все противозидемические мероприятия, направленные на профилактику гриппа и новой коронавирусной инфекции. Постоянно соблюдался контроль за состоянием здоровья детей и сотрудников, обеспечив проведение ежедневных «входных фильтров» с обязательной термометрией и постоянный мониторинг за состоянием здоровья детей и сотрудников. Проводился ежедневный дезинфекционный режим с применением дезинфекционных средств. Родители (законные представители воспитанников) и сотрудники соблюдали масочный режим. Постоянно проводилась разъяснительная работа с родителями и с сотрудниками о мерах профилактики гриппа и новой коронавирусной инфекции.

В ДОУ были приобретены 3 рециркулятора, 2 бесконтактных термометра, дезинфекционные средства.

Сотрудники ДОУ прошли вакцинацию.

Всего сотрудников	Прошли вакцинацию	Медотвод	Коллективный иммунитет
17	15	2	88%

Созданная система профилактики и санитарно-эпидемиологического режима в ДОУ препятствует распространению новой коронавирусной инфекции.

Вывод. В ДОУ созданы условия для полноценного развития и воспитания детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями Сан.ПиН 1.2.3685--21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и ФГОС ДОУ.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ имеется внутренняя система обработки информации по оценке качества образования, сроки проведения соответствуют локальному документу- Положению о внутренней системе оценки качества образования ДОУ (протокол педагогического совета № 2 от 17.01.2019г.). С целью полноты реализации образовательной программы в детском саду осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности:

- организационно-педагогической;
- образовательной;
- финансово-хозяйственной и др.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по её реализации, обнаружение проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на проведение промежуточных результатов в соответствии с намеченными целями.

В годовом плане Детского сада предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

В течение учебного года в зависимости от поставленных целей и задач проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: наблюдение, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование, изучение документации воспитательно-образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства и др.

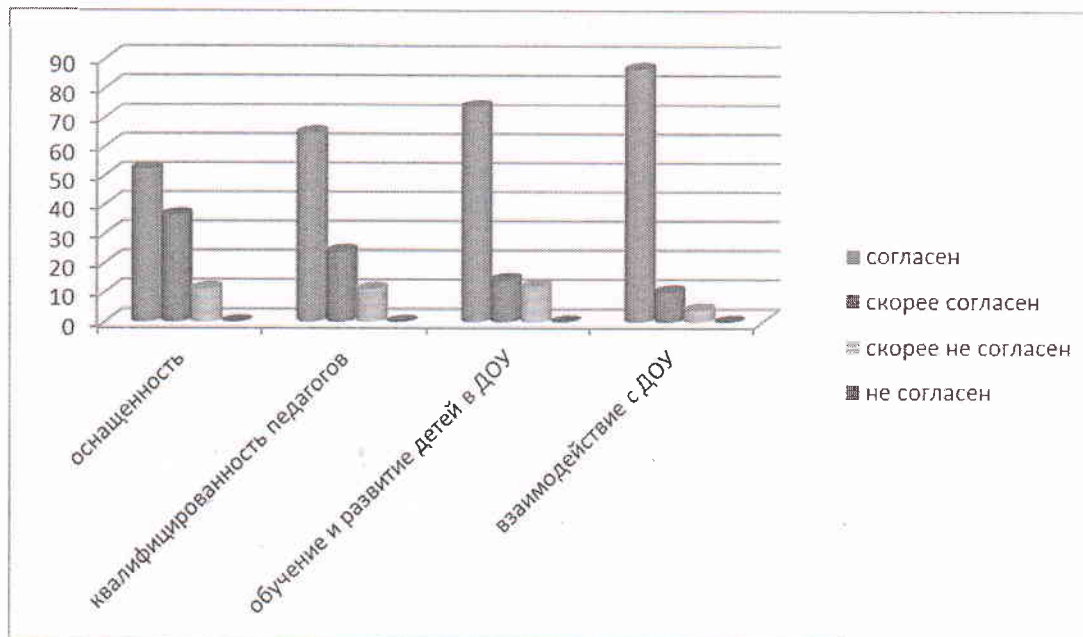
С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и др. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в МБДОУ детского сада №51 на основании анкетирования родителей.

В анкетировании приняли участие 50 респондентов. Результаты анкетирования родителей об удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг представлены в таблице:

В сентябре 2021 года проводилось анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Результаты анкетирования родителей показали: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.



Вывод: В МБДОУ детском саду № 51 выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития ребенка-дошкольника и функционирования ДОУ в целом и позволяет заранее выявить неблагоприятное развитие событий и скорректировать работу подчиненных, для обеспечения достижения цели. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Высокий процент удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников свидетельствуют о целенаправленной работе администрации ДОУ и педагогического коллектива над развитием и совершенствованием образовательного процесса и комфортным пребыванием воспитанников в ДОУ.

II. Показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324) по итогам 2021 года

№ п/п	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	52 человека
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	52 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной	0 человек

	организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	52 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	52 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	52 человека/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	11 человек/ 21%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	41 человек/ 79%
1.5.3	По присмотру и уходу	41 человек/ 79%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 63 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 37%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 75 %
1.8.1	Высшая	3 человек/ 37,5 %
1.8.2	Первая	3 человек/

		37,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 12,5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 12,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/25 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/ 37,5 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2.2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да