

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, СПОРТА И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ОРЛА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 51 города Орла
302009, г. Орел, пер. Гайдара, 2 Е- mail: orel_ds51n@orel-region.ru Тел. 46-68-89

Заслушан и рекомендован к утверждению

на общем собрании работников МБ ДОУ

детский сад № 51

Протокол № 4 от 12.04.2024

Утверждаю

и.о.заведующей МБ ДОУ детский сад №51

П.В.Демидова

Приказ № 15 от 12.04. 2024



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 51 города Орла
за 2023 год

Содержание:

Пояснительная записка

1. Информационная справка
 2. Оценка системы управления учреждения
 3. Оценка образовательной деятельности
 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
 5. Оценка организации учебного процесса
 6. Оценка востребованности выпускников
 7. Оценка качества кадрового обеспечения
 8. Оценка учебно-методического обеспечения
 9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения
 10. Оценка материально-технической базы
 11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Процедуру самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 51 города Орла регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2013 (п.3 ч.3 ст.28);
- Приказ управления образования администрации города Орла от 19.04.2018 г. № 195-д «Об утверждении Порядка предоставления и рассмотрения отчетов о результатах самообследования образовательных организаций города Орла»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Информационная открытость образовательной организации определена ст. 29 и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах

самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения. В процессе самообследования проводится оценка:
 - образовательной деятельности;
 - системы управления организацией;
 - содержания и качества образовательного процесса организации;
 - качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования. А также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:
 - планирование и подготовку работ по самообследованию;
 - организацию и проведение самообследования;
 - обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
 - рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса. В соответствии с целями и задачами самообследования выполняет ряд функций:
 - оценочная функция-осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
 - диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта, изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
 - прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие. Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы: пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.) активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

1. Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 51 города Орла был основан в 1961 году.

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 51 города Орла

Сокращённое наименование учреждения: МБ ДОУ детский сад № 51

Юридический адрес учреждения: 302009 г.Орел, пер.Гайдара, д. 2.

Тел./факс: (4862) 46-68-89

Электронный адрес: oo_orel_ds51n@orel-region.ru

Официальный сайт: orel-ds51.obr57.ru

Режим работы: с 7.00 до 19.00 часов, длительность – 12 часов. В праздничные дни согласно законодательству Российской Федерации.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Город Орел». Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Орла в лице управления образования, спорта и физической культуры администрации города Орла по адресу: г. Орел, Пролетарская гора, д.1

Учредитель обеспечивает правовые, финансовые и материально-технические условия, необходимые для сохранности, целостности закрепленного на праве оперативного управления за Учреждением муниципального имущества города Орла, а также его деятельности в качестве муниципального дошкольного образовательного учреждения.

Отношения между Учредителем и Учреждением определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Финансовое обеспечение деятельности Учреждения осуществляется за счет средств бюджета города Орла в форме субсидии в рамках выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) юридическим и физическим лицам (далее – муниципальное задание), целевых субсидий, а также за счет средств на исполнение публичных денежных обязательств перед физическими лицами. Организационно - правовая форма: учреждение. Учреждение является бюджетным учреждением.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, имеет Устав, круглую печать со своим полным наименованием и другие реквизиты.

Учреждение расположено в 2-этажном кирпичном здании. Техническое состояние здания удовлетворительное. Состояние помещений групп удовлетворительное.

Территория благоустроена, имеется ограждение по периметру и наружное освещение территории образовательного учреждения. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, в летний период - клумбы, огород.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, органов управления образованием, правовыми актами Орловской области и города Орла, Уставом учреждения.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 57Л01 выдана Департаментом образования Орловской области «18» августа 2015г., №211.

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 51 города Орла функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Оценка системы управления организацией

Система управления организацией:

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный

характер управления Учреждения. Непосредственное руководство и управление Учреждением осуществляет заведующий.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Попечительский совет, деятельность которых регламентируется соответствующими положениями.

Общее собрание работников Учреждения проводится не реже 1 раза в год, считается правомочным, если на нем присутствует не менее половины работников Учреждения. Решения Общего собрания работников считается принятыми, если за них проголосовало более 50% присутствующих и являются обязательными для исполнения всеми сотрудниками Учреждения. В 2023 году проведено 5 общих собраний работников ДОУ, на которых обсуждались вопросы: определение основных направлений деятельности учреждения, рассмотрение локальных актов, обеспечение охраны труда и безопасности детей и сотрудников, обсуждение и утверждение комплектования педагогическими кадрами ДОУ, о подготовке к летнему оздоровительному периоду и к новому учебному году, рассмотрение и решение других вопросов, связанных с деятельностью учреждения и коллектива.

Педагогический совет Учреждения - высший педагогический коллегиальный орган управления, в задачи которого входит совершенствование качества воспитательно - образовательного процесса, его условий и результатов. Заседания Педагогического совета проводятся не менее 4 раз в год и считаются правомочными, если на них присутствует не менее половины его состава. В соответствии с планом воспитательно-образовательной работы, в целях общего руководства образовательным процессом и повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников состоялось 4 заседаний

Педагогического совета, в ходе которых были определены направления образовательной деятельности учреждения, рассмотрены основная образовательная программа ДО ДОУ и переход на ФОП ДО, а также приняты управленческие решения, которые помогли с 1 сентября 2023 года привести в соответствие с ФОП ДО программу дошкольного образования и адаптированную основную образовательную программу ДО ДОУ, а так же пути решения годовых задач ДОУ, вопросы организации дополнительного образования, вопросы реализации Программы развития ДОУ, вопросы выдвижения кандидатур для награждения, для участия в профессиональных конкурсах, координации работы творческих групп по реализации Программы развития ДОУ и иные вопросы, касающиеся образовательной деятельности.

В состав Попечительского совета Учреждения входят представители родительской общественности, администрации Учреждения, иные лица, заинтересованные в совершенствовании деятельности и развитии Учреждения.

Заведующий осуществляет общее руководство детским садом, действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях. Проведено 4 собрания Попечительского совета. Попечительский совет осуществлял свою работу в соответствии с планом работы. Решением Попечительского совета были определены направления совершенствования материально-технической базы ДОУ, рассматривались результаты обследования здания, планирование работы ДОУ при подготовке к летнему оздоровительному периоду; подготовка ДОУ (группы, территории) к новому учебному году; текущие вопросы.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Методическая модель работы ДОУ.

Цель методической службы в ДОУ:

- обеспечение качества образовательного процесса ДОУ;
- создание совокупности условий для эффективного развития дошкольного учреждения.

Задачами методической службы являются:

- управление образовательным процессом ДОУ;
- обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки воспитателей;
- создание условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога;
- проведение мониторинговых процедур для объективного анализа развития дошкольного учреждения и достигнутых результатов.

Формы методической работы (с педагогами):

- групповые (педагогические советы, семинары, практикумы, консультации, творческие микрогруппы, открытые просмотры, Методический час);
- индивидуальные (самообразование, индивидуальные консультации, собеседование, наставничество).

Важнейшими функциями методической службы в ДОУ являются прогнозирование и планирование работы образовательного учреждения.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Эффективно включаются в образовательный процесс родители воспитанников. Изучение запросов родителей, профессиональный уровень педагогов ДОУ позволяет вести работу с семьями дошкольников в социуме.

В целях решения задач образования детей, педагогов, родителей детский сад активно взаимодействует с социальными партнерами: сотрудничает с ОО БУ ДПО ИРО, ОГУ им. И.С. Тургенева, Муниципальным информационно-методическим центром, МБУ «ГОЦППМСП», театрами, домами творчества, спортивными школами и другими организациями города.

Вывод: в ДОУ реализуется участие в управлении всех участников образовательного процесса. Заведующая ДОУ является координатором стратегических направлений. В ДОУ сформирована нормативно-правовая база, которая позволяет осуществлять образовательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями. Педагогическая деятельность осуществляется в соответствии с методической моделью работы.

III. Оценка образовательной деятельности

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание. Результатом стало создание рабочей группы в составе старшего воспитателя, воспитателей, а также плана-графика по разработке ОП ДОУ. Также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-

график повышения квалификации педагогов, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников».

С 1 сентября 2023 года ДОУ перешло на обучение по программам, обновленным в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников. Вопрос перехода на ФАОП обсуждали на педагогическом совете.

Разработали АООП ДО для обучающихся с ТНР.

Образовательная деятельность ведётся в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования - дошкольное общее образование.

В ДОУ функционирует 2 группы: 1 группа – общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности для детей с ТНР.

В 2023 г. средняя наполняемость ДОУ составила 51 воспитанник.

Наименование группы	Количество детей
Младшая разновозрастная группа общеразвивающей направленности	26
Старшая разновозрастная группа комбинированной направленности	25 (12 детей с ОВЗ)

В учреждении созданы условия для получения детьми с ограниченными возможностями здоровья образования, условия для их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах социальной деятельности.

Содержание образовательного процесса определяется образовательной программой дошкольного образования ДОУ, разработанной в соответствии с требованиями ФООП ДО и ФГОС ДО.

Используются Парциальные программы:

- «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Н. Авдеевой, О. Князевой, Ф. Стеркиной.

- «Юный эколог» С. Н. Николаевой

Образовательный процесс в каждой возрастной группе осуществляется воспитателями и специалистами: музыкальный руководитель, учитель- логопед. Основной целью деятельности ДОУ является оптимизация педагогического процесса для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

ДОУ функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года. Режим деятельности ДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Созданы все условия для разностороннего развития детей с 3 до 8 лет. Предметно-развивающая среда построена с учётом принципов тематического планирования, отражает содержание образовательных областей, что соответствует требованиям ФГОС. В каждой группе выделены игровые и учебно-познавательные центры с учетом возрастных особенностей детей.

Все элементы развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, коммуникативного и социального развития детей. В наличии: методический кабинет, музыкальный зал совмещённый с групповой, медицинский кабинет (включая изолятор), кабинет учителя- логопеда.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 - 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; с Санитарными правилами СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста:

- От 1.5 до 3 лет - 20 минут;
- От 3 до 4 лет – 30 минут;
- От 4 до 5 лет - 40 минут;
- От 5 до 6 лет – 50 минут (или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна);
- От 6 до 7 лет - 90 минут.

Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста, не более:

- От 1.5 до 3 лет - 10 минут;
- От 3 до 4 лет – 15 минут;
- От 4 до 5 лет - 20 минут;
- От 5 до 6 лет – 25 минут;
- От 6 до 7 лет - 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

В ДОУ созданы необходимые условия для ведения воспитательно-образовательной деятельности. Группы оснащены разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом. Эстетично оформлены не только группы, но и весь интерьер детского сада.

Коллектив ДОУ активно взаимодействует с родителями. Основная цель работы - воздание благоприятного микроклимата, доверительных отношений между родителями и педагогами, взрослыми и детьми на уровне активного взаимодействия. Основные формы работы с родителями (законными представителями):

- Родительские собрания.
- Консультации.
- Оформление информационных стендов.
- Совместные праздники.
- Анкетирование.
- Наполнение сайта ДОУ информацией;

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу	Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества	общего семей
---------------------------------	--------------	------------------	------------------------------	--------------

		воспитанников
Полная	49	96%
Неполная	2	4%
многодетные	7 (из полных)	14%
Оформлено опеку́нство	-	-

Вывод : ДОУ функционирует в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования в Российской Федерации. Образовательная деятельность осуществляется в полном объеме. Работа с родителями (законными представителями) осуществляется в соответствии с годовым планом.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В рамках педагогической диагностики воспитателями групп проводилась оценка индивидуального развития детей, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе их дальнейшего планирования.

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий педагогической диагностики – наблюдение, проблемная (диагностическая) ситуация, беседа в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результатами качества подготовки воспитанников на этапе дошкольного образования являются целевые ориентиры, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

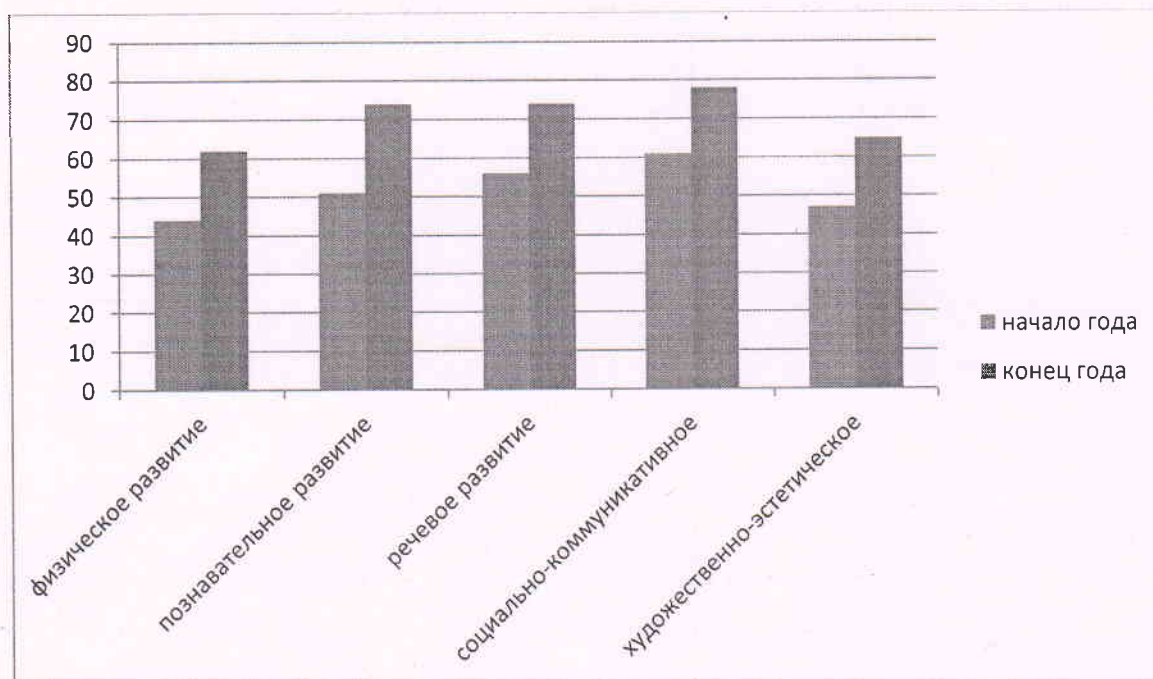
Так, результаты качества освоения образовательных программ ДОУ выглядят следующим образом:

Результаты освоения ОП ДО, АОП ДО за 2023год:

Образовательная область	Оценка адекватности форм и методов образовательной работы (началогода)	Оценка адекватности форм и методов образовательной работы (концегода)	Динамика изменений
Физическое развитие	44	62	+18
Познавательное развитие	51	74	+23
Речевое развитие	56	74	+18
Социально-коммуникативное	61	78	+17
Художественно-эстетическое развитие	47	65	+18

Воспитанники детского сада успешно осваивают основную программу дошкольного образования.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают выраженную положительную динамику по всем направлениям развития. Все образовательные области реализуются на достаточном уровне.



Традиционным стало проведение следующих мероприятий:

- осенние праздники и конкурс совместного творчества детей и родителей «Осенние подарки»;
- Новогодние праздники и творческий конкурс «Символ Нового года»;
- Праздник «День защитника Отечества»;
- Весенние праздники «Международный женский день».
- Нравственно-патриотическое воспитание
- Участие детей в выставке-конкурсе семейных рисунков «Россия – великая наша держава»;
- акциях «Новогодние окна», «Окна России».

Готовность выпускников к обучению в школе.

В мае 2023 года программу дошкольного образования в МБДОУ завершили и перешли на следующую ступень обучения (в школу) - 10 воспитанников (из них 6 детей с ОВЗ). Результаты педагогического анализа по формированию готовности детей к школьному обучению показывают, что доля выпускников готовых к школьному обучению в 2023 году составило 100%.

У детей, зачисленных в школу, развиты необходимые интеллектуальные, физические, психические, социальные, моральные качества и положительное отношение к обучению в школе. Выпускники зачислены в школы города.

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников, с учетом пожеланий детей и выявляемых в ходе образовательного процесса склонностей дошкольников. При организации платных дополнительных услуг в ДОУ специалисты руководствуются Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства

Российской Федерации от 15 августа 2013 года № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», Положением об оказании платных услуг муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад № 51 города Орла.

**Одним из важных направлений работы учреждения является
коррекционная работа с детьми.**

Общее количество воспитанников, зачисленных в логопункт в 2023г. составляло 12 детей.

Из них детей с:

ОНР I – 1 ребенок

ОНР III – 3 ребенка

ОНР IV – 7 детей

ФФН – 1 ребенок

В начале учебного года проведен логопедический мониторинг, дети показали следующие результаты в разделе речевого развития:

Высокий уровень – 1 ребенок.

Средний уровень – 10 детей.

Низкий уровень – 1 ребенок.

К концу учебного года значительно возрос уровень речевого развития детей.

Подводя итоги коррекционной работы, можно сделать вывод о положительной динамике речевого развития детей.

Высокий уровень речевого развития показали – 11 детей

Низкий уровень – 1 ребенок.

Выпущены из логопункта в школу в 2023г. – 6 детей. Со всех детей снят уровень ОВЗ.

Организация коррекционной работы планировалась и осуществлялась в соответствии с логопедическими заключениями и рекомендациями ТПМПК.

Вследствие проведенной коррекционной работы все дети, зачисленные на логопункт показали положительную динамику в формировании правильного звукопроизношения и усвоения лексико-грамматических категории русского языка. Что можно было проследить на комиссии по выпуску детей из логопедического пункта с присутствием членов комиссии из ТПМПК. Было обследовано 6 детей. Все дети готовы к обучению по программе 1-го класса общеобразовательной школы.

В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум, основной задачей которого является раннее выявление и коррекция нарушений речи у детей, отслеживание динамики развития детей, их психолого-педагогическое сопровождение. Учителем-логопедом на протяжении всего учебного года проводилось первичное логопедическое обследование детей 3 – 5 лет ДОУ. Дети с выявленными речевыми нарушениями были направлены на ТПМПК, для получения заключения и дальнейших рекомендаций по определению дальнейшего маршрута развития.

Дополнительное образование:

В ДОУ большое место отводится занятиям дошкольников в кружках. Педагоги нашего детского сада организуют кружковую работу, направленную на удовлетворение интересов и потребностей детей и родителей. Кружковые занятия создают условия для полноценного творческого развития личности, для проявления и формирования

способностей детей. Занятия в кружках проводятся по дополнительным общеобразовательным(общеразвивающим) программам.

Запись в кружки проводится в сентябре по заявлению родителей.

Спектр дополнительных услуг в нашем дошкольном учреждении индивидуален, разнообразен и охватывает пять образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

В 2023 уч. году успешно функционировали следующие кружки:

- Кружок «Умелые ручки»;
- Кружок «Неизведанное рядом»;
- Кружок «Квадратик»;
- Кружок «Игралочка»;
- Кружок «Театральный»;

Направленность кружков представлена в таблице:

№п /п	Направленность	Название кружка	Наличие специалистов	Пространство	Количество
1.	<i>Художественная</i>	«Умелые ручки»	воспитатель	Групповая	8
		Театральный кружок	воспитатель	Групповая	10
2.	<i>Социально-педагогическая направленность</i>	«Квадратик»	воспитатель	Групповая	10
3.	<i>Познавательная направленность</i>	«Неизведанное рядом»	Воспитатель	Групповая	11
4.	<i>Физкультурно-спортивная</i>	«Игралочка»	Воспитатель	Музыкальный зал	10

Также дополнительное образование реализуется через организацию платных образовательных услуг, в рамках которых, учитывая запросы родителей и современные тенденции в образовании. С 01 октября 2023 года в ДОУ работали платные образовательные услуги:

Платные дополнительные образовательные услуги		
Социально-педагогическая направленность	Кружок «Обучение чтению»	12 чел.

Анализ табличных данных, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами составил 96 % от общего количества воспитанников. Работа в автоматизированной системе «Навигатор» дополнительного образования детей Орловской области», проводимая в рамках реализации Целевой модели дополнительного образования детей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» позволила быстро и эффективно зачислять воспитанников на обучение по программам дополнительного образования.

В ДОУ функционирует консультативный пункт с целью обеспечения доступности дошкольного образования. Прием в нем ведут специалисты разного профиля.

Работа консультативного пункта, осуществляется как на основе анализа запросов родителей, так и по актуальным для ДОУ темам (с учетом контингента родителей, особенностей развития и воспитания детей) и проводится в соответствии с графиком специалистов. Взаимодействие с родителями осуществляется как в индивидуальной, так и коллективной форме.

В течение 2023 года на базе учреждения был реализован проект «Оптимизация процесса ведения информационной работы с родителями (законными представителями) воспитанников МБ ДОУ детский сад № 51» в рамках проекта Орловской области «Эффективный регион» совместно с ГК «Росатом» посредством цифровой среды позволила повысить качество образования в дошкольном учреждении.

Организация учебного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Содержание учебного процесса в ДОУ определялось целями и задачами Основной образовательной программы.

При составлении режима дня, расписания образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательный процесс строится наведущим видом деятельности- игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности,
- исследовательской деятельности,
- игровые технологии,
- информационно-коммуникативные технологии.

Помимо организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении проводится образовательная деятельность с воспитанниками в режиме дня: в утренние и вечерние часы, на прогулке, при проведении режимных моментов. Педагоги использовали как традиционные, так и инновационные формы проведения образовательной деятельности с воспитанниками в режиме дня.

Учебный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных

моментах) и самостоятельную деятельность детей, строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

Обеспечение здоровья и физического развития детей.

Медицинское обслуживание.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим, наше дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных и профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням. Основными направлениями деятельности детского сада по сохранению и укреплению здоровья воспитанников являются:

- медицинское обслуживание;
- реализация оздоровительных программ;
- проведение углубленных осмотров детей, профилактических и оздоровительных мероприятий;
- контроль соблюдения санитарно-гигиенических условий, регламента учебных занятий, режима дня;
- организация и обеспечение полноценного питания воспитанников;
- совершенствование физического воспитания детей;
- динамический контроль здоровья каждого ребенка;
- консультирование педагогов и родителей по вопросам укрепления здоровья, социальной адаптации детей.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется штатной медицинской сестрой. Имеется Договор с Детской поликлиникой №3.

Сотрудники ДОУ также в 2023 году прошли медицинский профилактический осмотр, санитарно-гигиеническое обучение в соответствии с занимаемой должностью.

В рамках профилактики новой коронавирусной инфекции, гриппа 2023 году в ДОУ были проведены следующие мероприятия:

- распространение среди сотрудников организации информационных памяток, буклетов о необходимости вакцинации, видах вакцин, пунктах вакцинации населения.

В результате профилактических мероприятий в ДОУ сотрудники прошли вакцинацию от гриппа в количестве 15 человек от общего числа (15 человек).

Также, чтобы не допустить распространения вирусной инфекции, администрация детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- при реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

Вывод: образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с ОП ДО, АООП ДО, планированием непосредственно образовательной деятельности, с учетом требований СанПиН. Представлен широкий выбор дополнительного образования. Функционируют группы общеразвивающей и комбинированной направленности.

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, образовательной программой дошкольного образования ДОУ и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Критериями успешности образовательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились: в уровне освоения образовательной программы ДОУ обучающимися; в результатах конкурсов, фестивалей всех уровней. Выполнение детьми образовательной программы осуществляется на достаточном уровне.

V. Оценка организации учебного процесса

Содержание учебного процесса в ДОУ определялось целями и задачами ООП ДО ДОУ № 51, АООП ДО ДОУ № 51 и годовым планом учреждения утвержденным на педагогическом совете № 1 от 03.08.2023 г. Реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре и патриотическому воспитанию детей. Так в ДОУ были проведены:

- Праздник «День Победы», «День защитника Отечества» (праздник-развлечение для пап). Воспитанники ДОУ приняли участие в конкурсе рисунков «Родина моя - Россия». Педагоги ДОУ провели открытые занятия по темам: - «Родина моя» воспитатель младшей разновозрастной группы.; «Мой город. Орел» воспитатель старшей разновозрастной группы.

Большое внимание в ДОУ уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни. При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- исследовательской деятельности;
- развивающего обучения;
- игровые технологии;
- информационно-коммуникативные технологии.

Помимо организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении проводится образовательная деятельность с воспитанниками в режиме дня: в утренние и вечерние часы, на прогулке, при проведении режимных моментов.

Педагоги используют такие формы проведения образовательной деятельности с воспитанниками в режиме дня, как:

- подвижные игры с правилами (в том числе народные), игровые упражнения, двигательные паузы, спортивные пробежки, соревнования и праздники, физкультурные минутки; оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, тематические беседы и рассказы, компьютерные презентации, творческие и исследовательские проекты, упражнения по освоению культурно-гигиенических навыков;
- анализ проблемных ситуаций, игровые ситуации по формированию культуры безопасности, беседы, рассказы, практические упражнения, прогулки по экологической тропе;
- игровые ситуации, игры с правилами (дидактические), творческие сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные;
- опыты и эксперименты, дежурства, труд (в рамках практико-ориентированных проектов), моделирование, игры-драматизации;
- беседы, речевые ситуации, составление рассказывание сказок, пересказы, отгадывание загадок, разучивание потешек, стихов, песенок, ситуативные разговоры;
- слушание исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации;
- вернисажи детского творчества, выставки изобразительного искусства, мастерские детского творчества и др.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослых и детей (непосредственно образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательный процесс строился с учетом комплексно - тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям. При проведении тематического контроля было отмечено: включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми; добровольное присоединение дошкольников к деятельности; свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства); открытый временной конец деятельности (каждый работает в своем темпе).

Вывод: Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с Программами ДОУ № 51, годовым планированием. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами. При организации образовательного процесса педагоги ДОУ используют личностно - ориентированный подход.

VI. Оценка востребованности выпускников

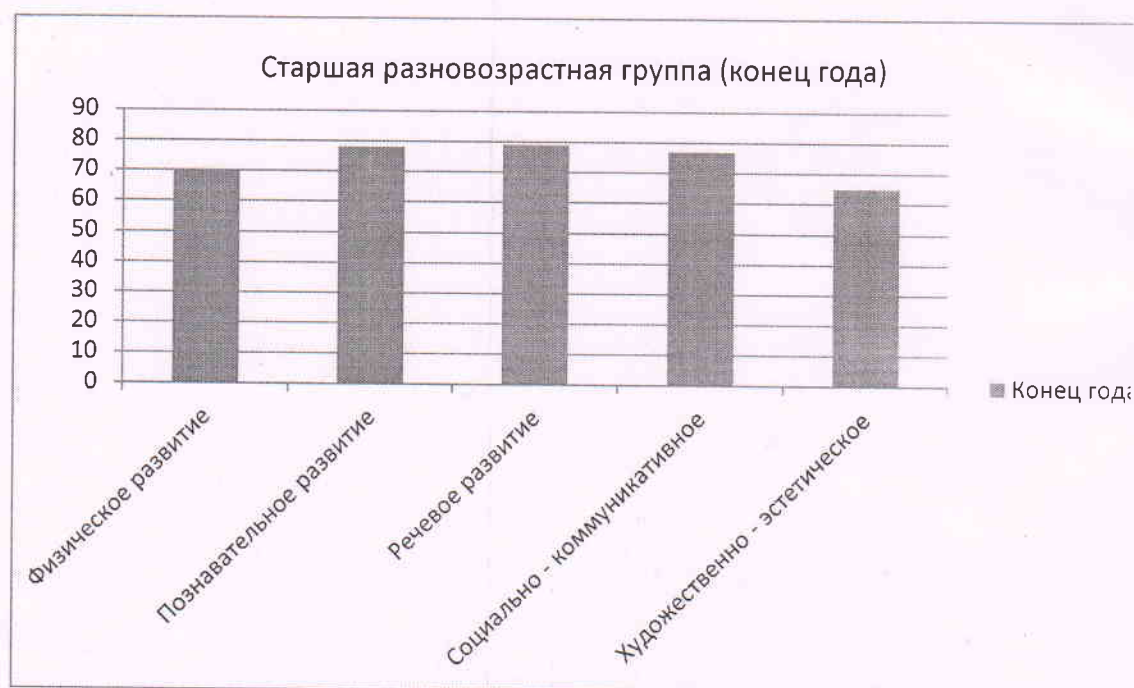
В течении 2023 года воспитанники ДОУ принимали участие, занимали призовые места в творческих конкурсах различного уровня:

- *И.С., конкурс художественного творчества детей «Волшебная палитра» (Диплом.).
- *Н.Г. областной конкурс «Этнография в рисунках» (Диплом 1 степени).
- *Б.А. Всероссийский конкурс «День Победы» (Диплом 1 место)
- * М.Д. Межрегиональный конкурс «Открытка для мамы» (Диплом 1 степени)
- *Д. П. участник городского литературно-патриотического конкурса чтецов «Мы орлята, Орловчане!» по творчеству поэтессы Л.А. Внуковой.

Воспитанники ДОУ посещают спортивные школы, спортивные секции города. Принимают участия в соревнованиях, занимают призовые места.

Результаты мониторинга показывают, что у воспитанников ДОУ высокий уровень подготовки к школе. Целевые ориентиры достигнуты

Мониторинг достижения целевых ориентиров воспитанниками старшей разновозрастной группы (конец года).



Выпускники ДОУ обучаются по программе 1 -го класса общеобразовательной школе №3.

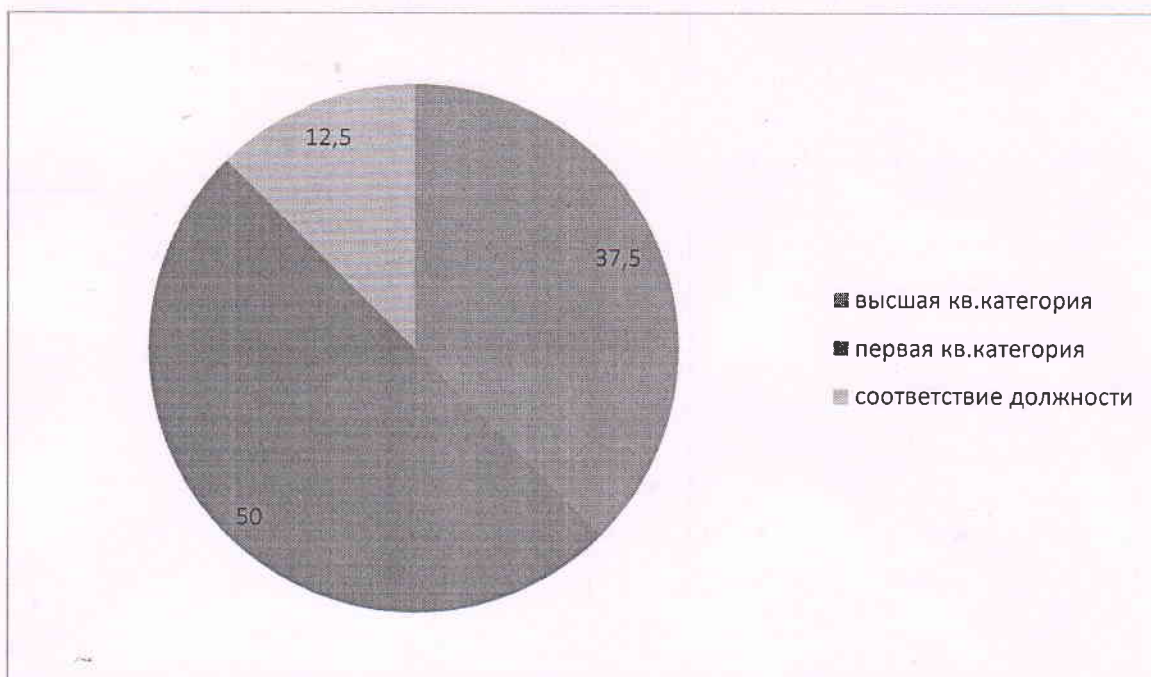
Вывод. Воспитанники в полном объеме усваивают программу ДОУ, в дальнейшем успешно обучаются по программе первого класса общеобразовательной школы.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый ресурс педагогов ДОУ:

Общее количество педагогов образовательного учреждения	8
Количество педагогов, имеющих стаж педагогической работы:	
До 2 лет	1
от 10 до 20 лет	3
свыше 20 лет	4

Количество работающих пенсионеров	1
Количество педагогов, имеющих Высшую квалификационную категорию	3
Первую квалификационную категорию	4
Соответствие должности	1
Количество педагогов, имеющих Высшее образование	5
среднее специальное	3



В течение 2023 учебного года педагоги в течение года участвуют в вебинарах и конкурсах в интернет - ресурсах.

Педагоги ДОУ в 2023г. принимали участие в:

Наименование мероприятий, где педагоги принимали участие	Количество участвующих педагогов от ДОУ
Всероссийская образовательная конференция для педагогов дошкольной сферы образования Российской Федерации «Реализация ФОП ДО: современные технологии и методики»	2 педагога
Форум «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире»	1 педагог
Всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентиры детства»	1 педагог
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	2 педагога

Вебинар «Внедрение нетрадиционных педагогических технологий в образовательной и воспитательной деятельности в рамках реализации ФГОС»	1 педагог
Межрегиональный конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	1 педагог
Региональный конкурс видеороликов «Лучшая воспитательная практика дошкольной образовательной организации Орловской области»	1 педагог
Областной конкурс творческих работ «Этнография в рисунках»	1 педагог

Наличие и название публикаций.

№п/п	Ф.И.О.педагога	Наименование сборника	Статья
1.	Псарева К.В.	Актуальные проблемы дошкольного образования (сборник статей) выпуск 19	«Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста»
2.	Демидова Л.В.	10 Международная научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: проблемы, перспективы, технологии»	«Игровая деятельность как условие формирования коммуникативных умений детей дошкольного возраста»

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются, проходят курсы ПК, оказание медпомощи..

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод. Педагоги ДОУ организуют образовательный процесс на достаточном уровне, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении занятий, совместной деятельности. Воспитатели совершенствуют свое мастерство через свою тему саморазвития. Стабильный кадровый состав педагогов обеспечивает систему работы детского сада по реализации образовательной программы и высокую

результативность деятельности дошкольного учреждения. В ДОУ выработана система организации методической работы, позволяющая найти доступные и вместе с тем эффективные формы и методы повышения уровня профессионального мастерства педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. При организации воспитательно-образовательного процесса широко используются современные информационные технологии, цифровые образовательные ресурсы и средства, в частности интерактивные технологии, что задается социальным заказом государства, родителями, проблемой организации образовательного процесса, уровнем профессиональной подготовленности педагогов, результатами качества образования в ДОУ. Информационное обеспечение: Единый урок, Основа здорового питания, ВК, Сферум, Одноклассники, Сайт.

Вывод: При организации воспитательно - образовательного процесса в ДОУ широко используются современные информационные технологии, цифровые образовательные ресурсы, что задается социальным заказом государства, родителями, проблемой организации образовательного процесса, уровнем профессиональной подготовленности педагогов, результатами качества образования в ДОУ.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения Библиотечный фонд

Книжный фонд	Всего экз.
В том числе:	485
Учебники	---
Учебно-методическая литература	312
Художественная литература	179
Справочная литература, энциклопедии	---
Подписка	----
другое	---

На официальном сайте учреждения и информационных стендах можно ознакомиться со следующей информацией:

- Образовательная программа ДОУ
- Программа развития ДОУ
- Отчет об исполнении учреждением плана финансово-хозяйственной деятельности на 01.01.2023
- Отчет по самообследованию учреждения за 2022 год
- Информация о среднемесячной заработной плате руководителя
- Муниципальное задание на 2023 год
- Положение о добровольных пожертвованиях физическими и юридическими лицами в МБ ДОУ детский сад №51 г. Орла
- Положение о педагогическом совете МБ ДОУ детский сад №51 г. Орла

- Положение опрофессиональной этики педагогических работников МБ ДОУ детский сад №51 г. Орла
 - Положение о политике обработки персональных данных
 - Положение о правилах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, порядке и условиях осуществления перевода обучающихся МБ ДОУ детский сад №51 г. Орла
 - Положение о профсоюзной организации ДОУ
 - Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг в МБ ДОУ детский сад №51 г. Орла
 - Положение о расходовании внебюджетных средств, полученных от предоставления платных дополнительных образовательных услуг МБ ДОУ детский сад №51 г. Орла
 - Положение об организации питания воспитанников МБ ДОУ детский сад №51 г. Орла-
 - Положение о психолого - педагогическом консилиуме МБ ДОУ детский сад 51 г. Орла
 - Положение об общем собрании работников МБ ДОУ детский сад 51 г. Орла
 - Положение о попечительском совете МБ ДОУ детский сад №51 г. Орла
 - Коллективный договор
 - Правила внутреннего трудового распорядка работников МБ ДОУ детский сад №51 г. Орла
 - Правила внутреннего распорядка для воспитанников их родителей (законных представителей) МБ ДОУ детский сад №51 г. Орла.
- А так же копии следующих документов:
- Устав ДОУ;
 - Лицензия на ведение образовательной деятельности;
 - Лицензия на осуществление медицинской деятельности.

Вывод: Библиотечно – информационное обеспечение образовательного процесса соответствует всем нормативным документам, удовлетворяет потребности участников образовательного процесса, способствует информационной открытости деятельности ДОУ.

IX. Оценка материально-технической базы

Здание МБ ДОУ детский сад № 51 двухэтажное, имеет котельную, водоснабжение, канализацию, пищеблок, прачечную, 2 групповые комнаты, энергоэффективное освещение помещений, видеонаблюдение.

Все здания находятся в оперативном управлении. Имеют свидетельства государственной регистрации права, санитарно-эпидемиологические заключения.

Территория учреждения огорожена забором, озеленена, есть цветники. В вечернее время освещается. Имеет 2 прогулочных участка, 2 песочницы, 1 веранда. На участках ДОУ расположены малые архитектурные формы: домик, машина,; оборудование для игр детей: горки, качели. Территория ДОУ оснащена спортивной площадкой с оборудованием для лазанья. Имеется небольшой огород.

В 2023- году были выполнены следующие виды работ:

- Косметический ремонт в группах;
- Испытания и проверка: дымовых и вентиляционных каналов в здании ДОУ;
- Поверка оборудования;
- Обучение ответственных (Пожарно-технический минимум, Охран труда, Теплохозяйство, Электрохозяйство);
- Обучение сотрудников по санитарно-гигиеническому воспитанию и образованию;
- Приобретение посуды для пищеблока, мягкого инвентаря.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными помещениями.

Создание развивающей среды для детей 3-7 лет: каждая группа ДОУ представляет собой совмещённую столовую и игровую комнаты. Для организованной деятельности детей (занятия) в группах предусмотрены столы, стулья (по количеству детей). Групповое помещение зонально разделено: уголок для девочек, для мальчиков, зона дидактических игр, зона творчества, зона физического воспитания детей, зона музыкального воспитания и театрального творчества. Мебель в группе расположена таким образом, что дети могли организовывать игры различной подвижности, уединиться по интересам. Каждая зона оборудована необходимым материалом. В зависимости от возрастной группы, в игровых зонах расположено необходимое оборудование. В зоне «Дидактических игр» есть игры различных направлений в реализации программы воспитания и обучения: экология, предметный мир, ОБЖ, подготовка к школе (развитие речи, ФЭМП). Уголки творчества оснащены необходимым количеством наборов красок (акварель, гуашь), а также сопутствующим оборудованием (наборы бумаги для рисования, кисти для рисования в хорошем состоянии, непроливайки, подставки под кисти); наборами цветной бумаги и картона для конструирования и аппликации, а также сопутствующим оборудованием (ножницы, клеёнки, кисти для клея, салфетки); наборами пластилина для детского творчества (стеки, дощечки, салфетки).

Игровые уголки оснащены необходимыми игрушками: куклы, машины, кубики большие, конструктор «Лего», тематические кубики, наборы «Посуда», «Парикмахерская», «Доктор».

В ДОУ созданы условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников. В каждой возрастной группе есть физкультурный уголок с необходимым оборудованием: обручи, кегли, гантели, прыгалки, дорожки, мячи большие и малые, мячи массажные, нестандартное оборудование для физического развития воспитанников – коврики-ориентиры, ленточки, оборудование для подвижных и спортивных игр. На территории ДОУ созданы условия для физического развития детей: спортивная площадка, спортивно-игровое оборудование. Спортивный зал в ДОУ отсутствует.

В ДОУ созданы условия для развития детей в музыкальной деятельности. Для проведения занятий, открытых мероприятий музыкальным руководителем используется музыкальный центр, магнитофон. Для работы имеются дидактические игры, музыкальные инструменты. Музыкальный зал в ДОУ совмещен с групповой.

Созданы условия для организации и проведения занятий с детьми по программе в каждой возрастной группе. ФЭМП: методический материал, раздаточный материал по обучению детей счёту, по ознакомлению с геометрическими фигурами, по ознакомлению детей с величиной предметов, длиной предметов. Наборы цифр для формирования представления о числе предметов.

Развитие речи: подборка демонстрационного материала по обобщениям, плакаты различной тематики, картины, методическая литература, картотеки загадок, дидактические игры.

Познавательное развитие: методический материал, картотеки экспериментирования, загадок, методические разработки, дидактические игры, подборка плакатов различной тематики, картины, раздаточный материал.

В ДОУ созданы условия для развития игровой деятельности. На участках есть оборудованные песочницы для игр в песке, выносной игровой материал (песочные наборы, машинки, прыгалки, мячи). В групповых помещениях выделено пространство для игры и имеется игровое оборудование. В ДОУ имеются игры и игрушки для различных видов игр: сюжетно-ролевых, подвижных, спортивных, дидактических, театрализованных.

Занятия с логопедом проходят в логопедическом кабинете. Кабинете имеются: логопедическое зеркало, индивидуальные зеркала, штатели, развивающие игры, материалы и игры для развития речевого дыхания, наглядно-дидактические пособия, серии наглядных картинок и т.д.

Медико-социальные условия.

В ДОУ созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей: специально выделенное помещение, оснащённое медицинским оборудованием - медицинский кабинет для проведения необходимых профилактических медицинских мероприятий (медицинский осмотр детей), холодильник, весы, ростомер, место для изоляции больных детей.

Для полноценного физического развития детей и удовлетворения их потребностей в движении в ДОУ созданы следующие условия:

- ✓ Физкультурные уголки в группах,
- ✓ музыкальный зал, объединенный с групповым помещением;
- ✓ физкультурная площадка на улице,
- ✓ медицинский кабинет
- ✓ логопедический пункт,

Питание детей строится на основе десятидневного меню с учетом выполнения норм вложения натуральных продуктов, калорийности блюд, набором и ассортиментом имеющихся продуктов. Питание 5 разовое (введён 2 завтрак) сбалансированное.

Со стороны администрации ДОУ ведется систематический контроль за соблюдением санитарных норм, качеством приготовления пищи. К контролю привлекаются члены попечительского совета. Наряду с навыками приема пищи все педагоги развивают у детей и навыки личной гигиены.

Обеспечение санитарно - гигиенических условий

В 2023 году в соответствии с Программой производственного контроля, а также во исполнение требований Сан.ПиН 1.2.3685--21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» проведены следующие мероприятия:

-медицинский осмотр работников детского сада

В течении года в ДОУ в связи с эпидемиологической обстановкой по COVID-19, грипп проводились все противоэпидемические мероприятия, направленные на профилактику гриппа и новой коронавирусной инфекции. Постоянно соблюдался контроль за состоянием здоровья детей и сотрудников, обеспечив проведение ежедневных «входных фильтров» с обязательной термометрией и постоянный мониторинг за состоянием здоровья детей и сотрудников. Проводился ежедневный дезинфекционный режим с применением дезинфекционных средств. Родители (законные представители воспитанников) и сотрудники соблюдали масочный режим. Постоянно проводилась разъяснительная работа с родителями и с сотрудниками о мерах профилактики гриппа и новой коронавирусной инфекции.

Сотрудники ДОУ прошли вакцинацию.

Всего сотрудников	Прошли вакцинацию	Медотвод	Коллективный иммунитет
15	15	=	100%

Здание детского сада оборудовано современной пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.

Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации, размещенные на всех этажах здания.

Огнетушители размещены согласно требованию пожарного надзора. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится два раза в месяц. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками. Противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и воспитанников и работников. Плановые проверки Роспотребнадзора и Пожнадзора свидетельствует о том, что основные условия для жизнедеятельности детей созданы.

Согласно закону о борьбе с терроризмом, разработаны обязанности работников при организации эвакуации воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации, имеется план эвакуации, план мероприятий и приоритетных мер по предупреждению терроризма в ДОУ.

Вывод. В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Дошкольное учреждение сохранило и поддерживает в хорошем состоянии материальную базу созданы условия для полноценного развития и воспитания детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями Сан.ПиН 1.2.3685--21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и ФГОС ДОУ.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В целях получения объективной информации о состоянии качества образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, формирования информационной основы принятия управленческих решений ежегодно в ДОУ проводится внутренняя оценка качества образования.

Внутренняя оценка качества образования проводилась в соответствии с:

1. «Положением о внутренней системе оценки качества образования ДОУ № 51» (протокол педагогического совета № 3 от 27.02.2023.).

Источниками данных для оценки качества образования являлись:

- контроль;
- мониторинг;
- самообследование,
- анкетирование;
- статистическая отчетность

и другие диагностические материалы.

В ДОУ используются следующие формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля такие как: «Готовность ДОУ к новому учебному году», «Изучение состояния воспитательно-образовательного процесса в группах», просмотры открытых занятий, рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и др.

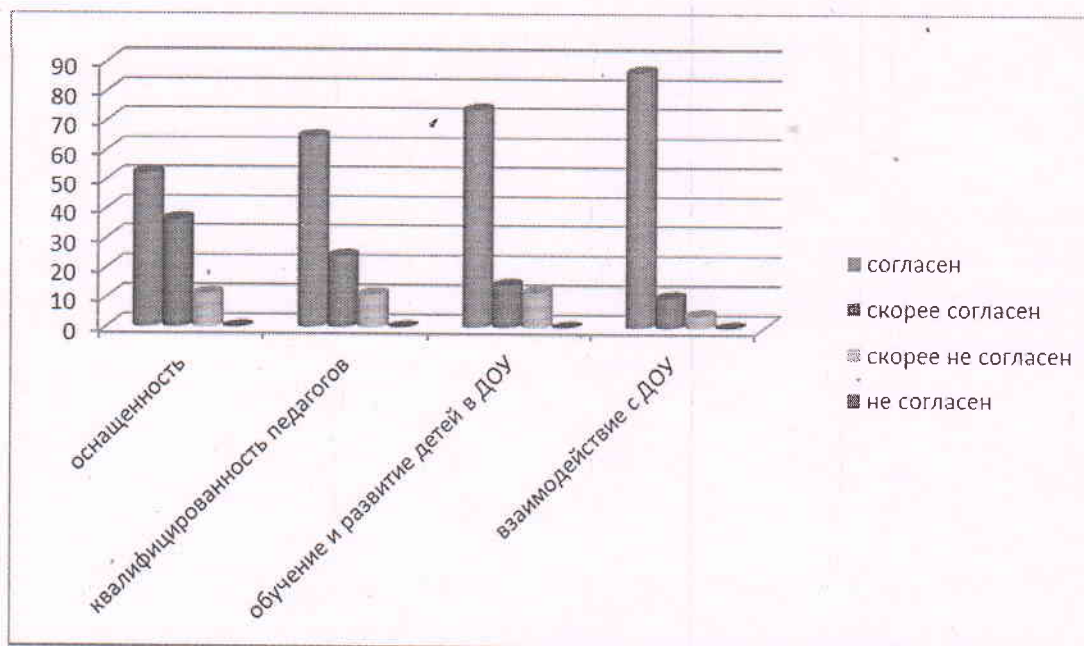
При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в МБДОУ детского сада №51 на основании анкетирования родителей.

В анкетировании приняли участие 47 респондентов. Результаты анкетирования родителей об удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг представлены в таблице:

В сентябре 2023 года проводилось анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Результаты анкетирования родителей показали: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.



Вывод: В МБДОУ детском саду № 51 выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития ребенка-дошкольника и функционирования ДОУ в целом и позволяет заранее выявить неблагоприятное развитие событий и скорректировать работу подчиненных, для обеспечения достижения цели. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Высокий процент удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников свидетельствуют о целенаправленной работе администрации ДОУ и педагогического коллектива над развитием и совершенствованием образовательного процесса и комфортным пребыванием воспитанников в ДОУ.

**II. Показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения,
подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки
РФ от 10 декабря 2013г. № 1324)
по итогам 2023 года**

№ п/п	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	51 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	51 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	51 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	51 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	51 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 человек/ 24%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	39 человек/ 76%
1.5.3	По присмотру и уходу	39 человек/ 76%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 63 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 37%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 87,5 %
1.8.1	Высшая	3 человек/ 37,5 %
1.8.2	Первая	4 человек/ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 12,5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 12,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/12,5%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/63 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/ 37 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	0
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2.2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да